



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГІН
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

ОТЧЕТ

**внешней экспертной комиссии (вэк)
о результатах специализированной аккредитации
образовательных программ
«5В060900-География»
«6М011600- География»**

**ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМ. М. УТЕМИСОВА
с 17 по 19 апреля 2017 г.**

Уральск 2017

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

**ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ (ВЭК)
О РЕЗУЛЬТАТАХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
«5В060900-География»,
«6М011600- География»**

**ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. М. УТЕМИСОВА
с 17 по 19 апреля 2017 г.**

г. Уральск 2017 г.

В соответствии с приказом 19-17-ОД от 04.04.2017 г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 17 по 19 апреля 2017 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 5B011100 – «Информатика», 5B060200 – «Информатика», 5B070300 – «Информационные системы», 5B070400 – «Вычислительная техника и программное обеспечение», 6M010900 – «Математика» Западно-Казахстанского государственного университета им. М.Утемисова стандартам специализированной аккредитации НААР.

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ Западно-Казахстанского государственного университета им. М. Утемисова.

Состав ВЭК:

1. **Председатель комиссии** – Косов Владимир Николаевич, д.ф-м.н., профессор Казахского национального педагогического университета имени Абая (г. Алматы);
2. **Зарубежный эксперт** – Ольга Анатольевна Стоколос, к.т.н., доцент, Российский государственный университет нефти и газа имени И. М. Губкина (РГУ), эксперт АККОРК (РФ);
3. **Зарубежный эксперт** – Огнян Борисов Манолов (Ognyan Borisov Manolov), Ph.D. (с.т.с.) on Cybernetics and Informatics, ассоциированный профессор, Европейский политехнический университет (г. Перник, Болгария), эксперт ACQUIN (Germany);
4. **Эксперт** – Шоманова Жанат Кайроллиновна, к.х.н., д.т.н, Павлодарский государственный педагогический институт (г. Павлодар);
5. **Эксперт** – Туребаева Клара Жаманбаевна, д.пед.н, Актюбинский региональный государственный университет им. К Жубанова (г. Актобе);
6. **Эксперт** – Курманбаева Меруерт Сакеновна, д.б.н., Казахский национальный университет им. аль-Фараби (г. Алматы);
7. **Эксперт** – Озгельдинова Жанар Озгельдиновна, доктор PhD по географии, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (г. Астана);
8. **Эксперт** – Исмаилова Айсулу Абжаппаровна, PhD информационных систем, Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина (г. Астана);
9. **Эксперт** – Турткараева Гульнара Баяновна, к.пед.н., доцент, Кокшетауский государственный университет им. Ш.Уалиханова (г. Кокшетау);
10. **Работодатель** – Абулкаирова Айгуль Куспановна, начальник отдела развития человеческого капитала Палаты предпринимателей ЗКО «Атамекен» (г.Уральск);
11. **Студент** – Плахотнюк Ольга Андреевна, студент 4 курса ОП 5B072000-Химические технологии неорганических веществ, Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана (г.Уральск);
12. **Студент** – Шарифолла Мөлдір Шәмелқызы, студент 4 курса ОП 5B060800-Экология, Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана (г.Уральск);
13. **Студент** – Саматкызы Шолпан, студент 4 курса ОП 5B011100-Информатика, Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет (г. Уральск);
14. **Наблюдатель от Агентства** – Канапьянов Тимур Ерболатович, руководитель по международным проектам и связью с общественностью НААР (Астана).

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА им. М. УТЕМИСОВА..... | 4 |
| 2. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК..... | 5 |
| 4. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ..... | 6 |
| 4.1. Стандарт «Управление образовательной программой»..... | 6 |
| 4.2. Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»..... | 7 |
| 4.3. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»..... | 11 |
| 4.4. Стандарт «Обучающиеся»..... | 13 |
| 4.5. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»..... | 16 |
| 4.6. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»..... | 19 |
| 4.7. Стандарт «Управление информацией»..... | 22 |
| 4.8. Стандарт «Информирование общественности»..... | 25 |
| 4.9. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»..... | 27 |
| РЕКОМЕНДАЦИИ ВУЗУ..... | 29 |
| ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ..... | 30 |

1. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА им. М. УТЕМИСОВА

Западно-Казахстанский государственный университет им. М. Утемисова был открыт как педагогический институт в 1932 году. В 1996 г. Уральский педагогический институт был преобразован в Западно-Казахстанский гуманитарный университет. 30 мая 2003 года Постановлением правительства РК № 497 ЗКГУ присваивается имя Махамбета Утемисова.

Юридический адрес: 090000 г. Уральск, проспект Достык, 162, тел. (711) 51-26-32, 51-42-66, e-mail: zapkazgu@rambler.ru.

Образовательную деятельность ЗКГУ осуществляет в соответствии с государственной лицензией № 0026241 серия АБ (в 2012 г. в связи с заменой лицензий ЗКГУ получил лицензию № 12019665 выданную Комитетом по контролю в сфере образования и науки Республики Казахстан 11.12.2012).

В структуру университета входят факультеты физико-математический, педагогический, филологический, истории, экономики и права, культуры и искусства, научная библиотека, издательский центр и СМИ, испытательная лаборатория экологии и биогеохимии, и другие подразделения научного, учебного и производственного направлений.

В составе факультетов 23 кафедры, готовящих кадры по 51 специальности бакалавриата, 24 магистратуры. На 23 кафедрах работают более 400 преподавателей. Среди них – 24 доктора наук, 144 кандидатов наук, четыре Phd и 15 обладателей гранта «Лучший преподаватель вуза Республики Казахстан», что свидетельствует о достаточно высоком профессионализме преподавательского состава.

Западно-Казахстанский государственный университет им. М. Утемисова на своем балансе имеет 7 учебных корпусов, 3 студенческих общежития, 2 типовых спортивных зала, 3 приспособленных спортивных зала, 2 открытые спортивные площадки, агробиостанцию.

Система управления вузом построена по принципу вертикали и предполагает структурные разграничения по направлениям деятельности: учебно-методическая работа, научно-исследовательская работа, воспитательная работа и т.д.

Внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация позволяет осуществлять оперативное управление и распределять полномочия.

В целях развития корпоративного управления приняты Положения и сформированы составы Совета работодателей, Ассоциации выпускников. 7 июля 2016 г. Приказом МОН РК был утвержден состав Наблюдательного совета ЗКГУ.

По результатам национальной институциональной аккредитации в 2014г. (№ АА0022 от 21.05.2014 г) университет аккредитован сроком на пять лет. По результатам специализированной аккредитации 26 образовательных программ (15 бакалавриата и 11 магистратуры) аккредитованы сроком на пять лет. В 2013 г 3 образовательные программы бакалавриата аккредитованы международным институтом аккредитации, сертификации и обеспечения качеством ACQUIN.

В рейтинге, проводимом Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР) три специальности заняли 2 место (5B012100 Казахский язык и литература в школах с неказахским языком обучения, 5B040300 Вокальное искусство, 6M011700 Казахский язык и литература) и шесть заняли 3 место (5B060900 География, 5B011300 Биология, 5B040200Инструментальное исполнительство, 5B041700 Декоративное искусство, 5B050500 Регионоведение, 5B091000 Библиотечное дело).

Сегодня Западно-Казахстанский государственный университет им. М. Утемисова, лидирует на региональном рынке образовательных услуг. В 2013г. успешно прошел государственную аттестацию, подтверждающую достаточно высокий уровень учебного, воспитательного, кадрового, финансового и других процессов вуза.

В университете обеспечен доступ к каталогам Республиканской межвузовской электронной библиотеки, Казахской Национальной электронной библиотеки и к мировым базам данных: «SpringerLink», «Thomson Reuters», «ELSEVIER», «ПОЛПРЕДcom», «РГБ» и др. Ежегодно пополняется библиотечный фонд, насчитывающий свыше пяти тысяч экземпляров книг на сумму 15843650тенгн..

2. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Визит внешней экспертной комиссии в Западно-Казахстанского государственного университета им. М. Утемисова был организован в соответствии с программой, заранее согласованной с председателем ВЭК (приложение) и утвержденной ректором университета.

С целью координации работы ВЭК 16.04.2017 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Встречи ВЭК с целевыми группами проходили в соответствии с уточненной программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Со стороны коллектива Западно-Казахстанского государственного университета им. М. Утемисова было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита.

В ходе визита, кроме работы с целевыми группами, состоялись беседы со студентами, магистрантами и преподавателями вуза, выпускниками и работодателями.

Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР

| Категория участников | Количество |
|----------------------------------------|------------|
| Ректор | 1 |
| Проректоры | 3 |
| Деканы | 3 |
| Заведующие кафедрами | 4 |
| Руководители структурных подразделений | 23 |
| Преподаватели | 59 |
| Студенты, магистранты | 75 |
| Выпускники | 25 |
| Работодатели | 14 |
| Всего | 204 |

Члены ВЭК посетили занятия по аккредитуемым образовательным программам: ОП «5В060900-География», «6М011600- География»

- дисциплина «Геоинформатика»(лекция на гос. языке), преподаватель Искалиев Д.Ж.(корпус 5,каб.19)
- дисциплина «Физическая география материков и океанов» (лекция на англ.языке), преподаватель Кайрлиева Г.Е.(корпус 5, кааб.22)

Во время экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили IT центр: Лаборатория прикладного программного обеспечения, Лаборатория учебного телевидения и графического проектирования, Лаборатория робототехники, Музей ЗКГУ, Институт полиязычия, Электронный читальный зал, Зал редких книг, читальный зал.

Мероприятия, запланированные в рамках визита ВЭК НААР, способствовали подробному ознакомлению экспертов с учебной инфраструктурой университета, материально-техническими ресурсами, профессорско-преподавательским составом, представителями организаций работодателей, обучающимися и выпускниками. Это

позволило членам ВЭК НААР провести независимую оценку соответствия данных, изложенных в отчетах по самооценке образовательных программ университета критериям стандартов специализированной аккредитации НААР.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению деятельности университета, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 19 апреля 2017 г.

4. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

4.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

Цель аккредитуемых образовательных программ – подготовка высококвалифицированных специалистов с высшим и послевузовским образованием, конкурентоспособных на внутреннем и внешнем рынках труда.

Реализация и развитие рассматриваемых программ определяется, в первую очередь, миссией, видением, стратегией развития ЗКГУ им. М. Утемисова.

Прозрачность и коллегиальность процессов формирования планов развития образовательных программ подтверждается участием в нем всего коллектива, заинтересованных лиц, работодателей. Результативность реализации образовательных программ оценивается внутренними комиссиями, которые разрабатывают комплекс мер по повышению качества подготовки специалистов. Результаты оценки образовательных программ обсуждаются на заседаниях кафедры, УМС факультета и университета, которые принимают решения о мерах по обеспечению качества обучения.

Учебные занятия студентов по ОП, наряду с аудиториями общего назначения, проводятся в специализированных аудиториях и компьютерных классах. Материальные ресурсы специализированных кабинетов представлены компьютерной техникой, интерактивными досками, мультимедийными проекторами, копировально-множительной техникой, ПО ArcGIS 9.3.

При реализации ОП кафедра располагает специализированной аудиторией «Геология», компьютерным классом (8 персональных компьютеров) и 3 учебными аудиториями, из которых 2 аудитории с интерактивными досками, факультетским мобильным компьютерным классом (10 ноутбуков).

Учебные аудитории оснащены демонстрационными и коллекционными материалами, раздаточным картографическим материалом. При проведении занятий используются карты, макеты, учебные таблицы, планшеты и др.

Ценность аккредитуемых ОП определяется ее ориентированностью на рынок труда. Индивидуальность планов развития ОП обусловлена возможностью построения обучающимися индивидуальной образовательной траектории посредством выбора дисциплин с учётом личностных предпочтений и меняющихся потребностей рынка труда.

На кафедре географии осуществляется регулярный мониторинг исполнения и корректировки плана развития образовательных программ специальностей «5В060900 – География», «6М011600 – География» и их реализации. В ходе реализации образовательных программ осуществляется сбор и анализ статистики по контингенту обучающихся и выпускников, имеющимся ресурсам, кадровому составу научной и международной деятельности, другим направлениям, и отслеживается степень достижения запланированных результатов.

Мероприятия по контролю качества учебного процесса, проводимые на разных уровнях, фиксируются в виде записей, актов, справок, отчетов и т.п., и обсуждаются на заседаниях кафедры и УМС факультета. На основе анализа и оценки показателей контроля разрабатываются предупреждающие и корректирующие мероприятия. Их эффективность и результативность рассматривается на заседаниях кафедры и УМС факультета.

План развития ОП пересматривается регулярно 1 раз в 4 года. Механизм формирования плана ОП состоит из следующих этапов: 1) во время встречи с родителями, выпускниками и работодателями выясняется востребованность данной специальности и ее специализации; 2) выясняется степень удовлетворенности работодателей и выпускников этой специальностью и ее специализациями; 3) в результате такого контроля ОП выясняются сильные и слабые ее стороны, проводится коррекция ОП для ее оптимизации; 4) скорректированный план ОП обсуждается на заседании кафедры и согласовывается с работодателями и с УМС университета.

Управление образовательными программами осуществляется в соответствии с требованиями ЗКГУ им. М. Утемисова: Положение о расписании (2011) г.; Положение о разработке рабочих учебных планов (2011); Положение о комитете по рабочим учебным планам и каталогу элективных дисциплин (2012); Положение о формировании каталога элективных дисциплин (2012); Положение об организации дополнительного обучения летнего семестра в Западно-Казахстанском государственном университете (2012); Положение о контроле и оценке учебных достижений обучающихся (2013); Положение о критериях оценки образовательных программ, учебной деятельности (2014); Положение о формировании образовательных программ (2016); Положение о компетентностной модели преподавателя (2016); Положение о проведении мониторинга качества организации учебного процесса (2016); Правила соблюдения академической честности (2016); Положение о деятельности эдвайзера (2016).

Сильные стороны:

- Наличие планирования, управления, оценки качества результатов образования и образовательных процессов.
- Привлечение групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию Плана развития ОП.

Комиссия рекомендует:

- Систематически анализировать информацию о реализации ОП для оценки успешности реализации стратегии развития ОП через показатели «результативность» и «эффективность».

По Стандарту «Управление образовательной программой» образовательные программы по специальностям «5В060900-География», «6М011600- География» имеют 8 сильные позиции, 19- удовлетворительных.

4.2. Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»

Утверждение образовательной программы включает следующие этапы: разработка и обсуждение образовательной программы, осуществление рецензирования образовательной программы, пересмотр образовательной программы для учета предложений и замечаний, сформулированных работодателями, обсуждение образовательной программы, рекомендация к утверждению, процедура утверждения (материалы ОП размещены на портале университета с внутренним доступом <http://inside.wksu.kz>).

Образовательные программы обеспечены РУП, силлабусами, УМКД, разработанными в соответствии с нормативными документами на казахском и русском языках, содержание которых отвечает специфике ОП. УМКД проходит предварительную экспертизу на заседаниях кафедры, после которой учебно-методическая документация анализируется на УМС факультета и Центром планирования и организации учебного процесса университета.

В процессе формирования учебного плана, программы обучения, внесения дисциплин в перечень учебного плана участвуют ППС кафедр, студенты, ученые, специалисты-практики, работодатели. Например, в образовательную программу «5В060900 – География» по предложению работодателя Жусупкалиева Т.Т. – руководителя Коммунального Государственного Учреждения «Государственная

инспекция по охране историко-культурного наследия Западно-Казахстанской области» включены дисциплины «Городская экология» (4 курс, 7 семестр), «Территориальное управление и планирование» (3 курс, 6 семестр) (протокол №5 заседания кафедры Географии, январь 2015 г.).

Центральным компонентом образовательной программы является система целей, которая характеризует модель выпускника, разработанная и утвержденная на заседании кафедры географии и УМС факультета (Протокол заседания кафедры географии №1 от 08.09.2016 г.; Протокол УМС факультета №1 от 14.09.2016, Протокол УМС университета № 1 от 22.09.2016), включающая знания, умения, навыки, компетенции, личностные качества. В качестве условной единицы трудоемкости образовательной программы использованы кредиты ECTS, которые привязаны к степени профиля, к результатам обучения, к компетенции, к учебной нагрузке студентов, а также включают достижения результатов обучения в процедуре оценки.

В соответствии с ГОСО РК в учебных планах выдерживается соотношение объема дисциплин циклов: - образовательная программа по специальности «5В060900-География» состоит из трех циклов дисциплин: 1 цикл – общеобразовательные дисциплины, направленные на развитие общего интеллектуального уровня (на изучение этих дисциплин выделяется 28 кредита или 50 кредита по ECTS), 2 цикл - базовые дисциплины 69 кредита или 123 кредита по ECTS, из них 20 кредитов – на обязательные дисциплины или 36 кредита по ECTS, 49 кредита – дисциплины по выбору или 87 кредитов по ECTS), 3 цикл – профилирующие дисциплины 18 кредита или 34 кредит по ECTS, из них 5 – на обязательные дисциплины или 9 кредитов по ECTS, 13 кредитов – на дисциплины по выбору или 25 кредита по ECTS). 2 и 3 циклы направлены на формирование профессиональных компетенций, развитие творческого потенциала, повышение уровня конкурентоспособности выпускников, способности на основе полученных знаний, умений и навыков и личностных качеств успешно осуществлять свою профессиональную деятельность;

Срок обучения студентов по аккредитируемой ОП - четыре года. Количество кредитов теоретического и дополнительного обучения, практики и прочих видов обучения в расчете на 1 студента по очному обучению согласно ТУП и РУП.

Все дисциплины учебного цикла отражают в своем содержании необходимый набор профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций. В курсах дисциплин имеется описание приобретаемых в ходе изучения соответствующей дисциплины компетенций и информация о методах их приобретения, а также критериях их оценивания. Каталог элективных дисциплин формируется на основе учебного плана. Необходимость включения определенной дисциплины в каталог элективных курсов обосновывается их актуальностью, запросами работодателей и мнениями обучающихся. Дисциплины, включенные в КЭД, отражают актуальные направления развития изучаемой области.

Ежегодно кафедрой географии совместно с Центром планирования и организации учебного процесса проводится процедура согласования и утверждения образовательных траекторий по выбору студента с учетом требований работодателей и потребностей рынка ЗКО, а также пожеланий студентов. Например, по специальности 5В060900-География – выделены следующие траектории «География и история», «География и детско-юношеский туризм», «География и преподавание географии на английском языке».

Алгоритм регистрации включает определение эдвайзера; посещение презентаций элективных дисциплин; консультации эдвайзера (обсуждение дисциплин по выбору); заполнение форм регистрации с указанием обязательных и элективных дисциплин. При этом соблюдается требование логической, хронологической, научно-методической последовательности изучения дисциплин циклами/модулями по индивидуальному профилированию, направленными на формирование возможных компетенций в рамках специальности и циклами/модулями, выходящими за рамки основной квалификации,

направленными на формирование дополнительных компетенций (информационные технологии, иностранные языки и т.п.). То есть, формирование индивидуальной траектории в основном направлено на изучение дополнительных образовательных программ, а не эклектично выбранных дисциплин.

С 2014-2015 учебного года в образовательный процесс введено полиязычное обучение, где в структуре дисциплины ОП «5В060900-География» 2-4 курс – 85% (русс/каз. яз.), 15% - на англ.яз. (8 дисциплин/20 кредитов); 1 курс - 40% (каз. яз.); 30%- (русс.яз.); 30% (англ.яз.) (15 дисциплин/36 кредитов).

Модуль «Практика» для специальности «5В060900 – География» разрабатывается кафедрой географии совместно с работодателями и в рамках которой студенты проходят четыре вида практик: учебная практика (всего 2 кредита) «Общее земледование, Геология, Топография» 2 кредита на первом курсе; «Ландшафтная практика» (всего 1 кредит) проводится на втором курсе; дальняя комплексная практика (всего 2 кредита) - на третьем курсе; педагогическая (2 кредита), производственная (8 кредитов), преддипломная (2кредита) - на четвертом курсе; для специальности «6М011600-Географии»: научно-исследовательская работа магистранта (7 кредит), педагогическая (3 кредит), исследовательская практика (3 кредита).

Производственную практику обучающиеся ОП проходят в научно-исследовательских, природоохранных и иных учреждениях. К примеру, заключены договора со следующими организациями: Департамент статистики Западно-Казахстанской области МЭ РК, Государственная инспекция по охране историко-культурного наследия ЗКО, АО «Интергаз Центральная Азия», Департамент статистики Актюбинской области МЭ РК, Департамент охраны прав потребителей ЗКО.

Освоение всех учебных дисциплин заканчивается сдачей экзамена. Итоговый контроль знаний проводится согласно академическому календарю по окончании 15-недельного семестра. Формы проведения итогового контроля каждый год определяются кафедрой, утверждаются первым проректором.

Образовательные программы предусматривают возможность построения индивидуального образовательного направления, учета личностных потребностей и возможностей обучающихся. Формирование индивидуальных образовательных направлений (ИУП) проводится на основании Положения о каталоге элективных дисциплин ЗКГУ им. М. Утемисова, в котором содержатся перечень всех дисциплин компонента по выбору с указанием цели изучения, краткого содержания и ожидаемых результатов изучения.

Планирование образовательного направления осуществляется в соответствии с академическим календарем. Процедура записи на дисциплины по выбору специальностей организуется эдвайзером в бумажной форме, при методической и консультативной помощи ППС кафедры.

Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся, в том числе вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетенции.

Выпускающие кафедры реализует образовательные программы по специальности бакалавриата «5В060900-География», на государственном и русском языках с присвоением квалификации «Бакалавр естествознания по специальности 5В060900-География»; магистратуры «6М011600- География» на государственном и русском языках с присвоением квалификации «Магистр педагогических наук по специальности 6М011600- География».

В настоящее время контингент обучающихся составляет на двух ОП «5В060900 – География», «6М011600 – География» - 48 студентов и магистрантов. Из них по государственному гранту обучаются 13 студентов. На специальности «6М011600 – География» контингент составляет 7 магистранта. Из них по государственному гранту обучаются 4 студентов.

ППС определяет задачи и цели СРС его формы и методы, темы и объем, обеспечивая выполнение ОП в пределах часов, установленных рабочим учебным планом. Планируемые виды СРС, их трудоемкость в часах, форма и срок контроля, темы заданий, оценочные баллы регламентируются преподавателем в соответствующих разделах силлабуса и учебно-методического комплекса дисциплины.

При реализации ОП преподаватели кафедры географии широко используют различные виды и формы самостоятельной работы студентов: создание картографического материала; заполнение схем, таблиц, построение графиков, диаграмм; решение задач и упражнений; составление тезисов, аннотирование, конспектирование, реферирование; подготовка сообщений, рефератов, докладов; изготовление муляжей животных, коллекций беспозвоночных, образцовых гербариев и др.

В учебном процессе по ОП ППС кафедры активно использует различные интерактивные методы работы как лекции вдвоем, метод проектов, лекции-презентации, деловые игры, лекции с запланированными ошибками и т.д. Преподавателями кафедры также подготовлены и изданы методические разработки по инновационным методам обучения. Преподаватели, осуществляя ОП по специальностям «5В060900 – География», «6М011600 – География» вносят вклад в совершенствовании программы, ее образовательных целей и результатов, повышении эффективности обучения. В университете созданы условия для повышения квалификации и прохождения стажировок ППС. Для совершенствования ОП результаты повышения квалификации и стажировок внедряются в учебный процесс. Внедрены инновационные методики обучения осуществляются при прохождении стажировок Учебный процесс по образовательной программе осуществляется на основе инновационных технологий обучения, информатизации и компьютеризации процесса обучения, применения новых концепций в сфере образования и науки, совершенствования традиционных методов преподавания, создания и постоянного пополнения фонда электронных обучающих средств. ППС кафедры проводит аудиторные занятия с использованием интерактивной доски. Результаты практического применения инновационных форм обучения обсуждаются на заседаниях кафедры, УМС факультета.

Сильные стороны:

- Обеспечен пересмотр содержания учебных планов и программ обучения с учетом изменений на рынке труда, пожеланий работодателей, обучающихся и преподавателей.

Комиссия рекомендует:

- При разработке образовательной программы «5В060900-География» не допускать дублирования по содержанию элективных дисциплин и руководствоваться актуальностью дисциплины и ее необходимостью;

- При разработке ОП обеспечить последовательность изучения дисциплин, учитывая логику академической взаимосвязи дисциплин, их последовательность и преемственность.

- Разрабатываемые траектории образовательных программ необходимо рассматривать как содержательное направление самой образовательной программы, а не как интеграцию двух специальностей. Например, траектория образовательной программы 5В060900-География «География и история».

- При разработке содержания ОП ориентироваться на актуальные направления развития географической науки.

- Расширить развитие сотрудничества с отечественными и зарубежными вузами, реализующими ОП специальности «6М011600 – География»;

По Стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ» образовательные программы по специальностям «5В060900-География», «6М011600-География» имеют 3- сильные позиции, 13 - удовлетворительных, 5 - предполагающая улучшение позиция.

4.3. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Реализация ОП «5В060900-География», «6М011600- География» опирается на внедрение студентоцентрированного обучения по всем формам и направлениям образовательной деятельности, что играет важную роль в достижении обучающимися планируемых результатов обучения.

Индивидуальное образовательное направление отражается в модульных образовательной программе и индивидуальных учебных планах, где наряду с общеобразовательными, базовыми дисциплинами обязательного компонента имеются элективные курсы и практики, которые направлены на обеспечение профессиональных компетенций.

Индивидуальный план студента формируется на основе как основных, так и элективных дисциплин. Выбор элективных дисциплин обучающимися осуществляется до начала учебного года. Эдвайзером специальности, в свою очередь, предварительно проводятся презентации элективных дисциплин на следующий учебный год, что позволяет студенту сделать осмысленный выбор. Окончательное формирование индивидуальном учебном направлении обучающегося по ОП специальностям «5В060900-География», «6М011600- География» происходит под руководством эдвайзера специальности.

В syllabus дисциплины каждым преподавателем подробно описываются критерии оценивания, согласно которым студенты могут скорректировать свои действия для достижения того или иного результата обучения и дает возможность студентам стремиться к достижению более высоких результатов.

Учет индивидуальных особенностей, потребности обучающихся осуществляется в различных аспектах научно-образовательной деятельности: при выборе элективных курсов; при выборе базы практики; при определении темы дипломной работы; при выборе руководителя дипломной работы; при участии обучающихся в научно-исследовательской работе.

Мониторинг эффективности использования инновационных методов преподавания осуществляется посредством взаимопосещений занятий ППС и обсуждения результатов на заседаниях кафедры, что отражается в журнале взаимопосещений, согласно графику взаимопосещений (Утвержденный от 14.09.2016).

Ежегодно с 2013 года студенты ОП «5В060900-География» участвует в режиме on-line Международном географическом турнире с командами и ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет» и ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет» и ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный педагогический университет». В 2016 году организаторами турнира выступили кафедра географии ЗКГУ им. М. Утемисова. Турнир проводился в форме видеоконференции. По итогам Международного географического турнира команде ЗКГУ им. М. Утемисова было присуждено 2 место.

Кафедрой географией обеспечена поддержка развития студентов с учетом интеллектуальной развитости и индивидуальных особенностей. На кафедре работает кружок и проблемная группа, студенты проблемной группы активно участвуют в НИРС, результаты своих студенческих исследований они докладывают на конференциях, публикуют в научных сборниках.

Тематика выпускных работ по специальностям «5В060900-География», «6М011600-География» разрабатываются с учетом актуальных теоретических и методологических вопросов современной географической науки. Например, «Тенденция социально-экономического развития приграничного региона РК и РФ (на примере Джанибекского района ЗКО и Палассовского района Волгоградской области)», «Социально-экономическая дифференция территории города Уральск», «Географические аспекты формирования транспортно-логистического потенциала ЗКО», «Оценка возможности

хозяйственно-питьевого водоснабжения населенных пунктов Зеленовского и Теректинского районов на основе запасов подземных вод», «География малого и среднего предпринимательства Западно-Казахстанской области» и т.д. К руководству дипломных работ привлекаются наиболее квалифицированная часть ППС кафедры. При подготовке дипломных работ студенты используют материалы, полученные в период прохождения производственной и преддипломной практик в конкретных хозяйствующих субъектах, а также используют результаты собственных исследований. Выполненные работы оснащены картографическими работами выполненными с применением современных ГИС-технологий.

С целью большей ориентированности образовательной программы на получателей образовательных услуг в университете предусмотрена обратная связь и система информирования. Каждый студент специальностей «5В060900-География», «6М011600-География» имеет свой логин-пароль для входа в систему «Platonus», «Makhambet».

Итоговая государственная аттестация является завершающим этапом образовательной программы студентов и проводится в соответствии с Правилами, установленными центральными исполнительным органом Республики Казахстан в области образования. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, полностью завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями рабочего и индивидуального учебного плана и рабочих учебных программ. Студенты образовательной программы в ходе итоговой аттестации сдают государственный экзамен по специальности и выполняют дипломный проект (работу). Составленные билеты, тесты полностью раскрывают содержание изученных профилирующих дисциплин.

Одним из инструментов мониторинга достижений обучающихся служит внешняя оценка уровня знаний выпускников ОП. Студенты 4-го курса ОП «5В060900-География» ежегодно проходят процедуру внешней оценки учебных достижений (ВОУД). В 2014 г. средний балл выпускников по результатам ВОУД составлял 82,5 балла, а в 2015 г. этот показатель увеличился на 1,9% и составил 84,1 балла. В 2016 году студенты выпускного курса на ВОУД получили средний балл 92,0, что составляет увеличение в сравнении с прошлым годом на 9,4%. Положительная динамика роста среднего балла по результатам ВОУД студентов 4-го курса ОП «5В060900-География» показывает эффективность принятых решений по оптимизации содержания и реализации ОП.

По всем дисциплинам разработаны учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД), в состав которых входят силлабусы, тезисы лекций, методические указания по выполнению лабораторных, практических работ и другие необходимые для изучения курса учебно-методические материалы. Основные изменения в программах за последние годы отражаются в УМКД. Качество УМКД контролируется учебно-методическим советом факультета. Ежегодно обновляется карта учебно-методической обеспеченности дисциплин.

В университете созданы студенческие организации, которые защищают права обучающихся, участвуют в управлении университетом путем членства в Ученом совете университета.

Студентам и магистрантам ОП «5В060900-География», «6М011600- География» доступны индивидуальные консультации преподавателей при написании курсовых и дипломных работ, при подготовке к экзамену, а также им предоставляются учебники, учебные пособия, раздаточные материалы, методические указания для самостоятельной работы студента, электронные учебники, доступ к сетевым образовательным ресурсам. Кроме того, каждый студент обеспечивается справочником-путеводителем на весь период обучения.

Сильные стороны:

- Доступность содержания образовательной программы обучающимся;
- Обеспечена поддержка развития студентов с учетом интеллектуальной развитости и индивидуальных особенностей.

Комиссия рекомендует:

- Продолжить работу по реализации внутренней академической мобильности обучающихся по ОП «5В060900-География», «6М011600- География»;
- Разработать систему мониторинга за продвижением студента по образовательной траектории и достижениями обучающихся;

По Стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» образовательные программы по специальностям «5В060900-География», «6М011600- География» имеют 3-сильные позиции, 8- удовлетворительных, 1- предполагающих улучшение позиции.

4.4. Стандарт «Обучающиеся»

При формировании контингента обучающихся университет руководствуется действующей нормативно-правовой базой, Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующими профессиональные учебные программы высшего образования (утверждены Постановлением Правительства Республики Казахстан от 19.01.2012 года №111, с изменениями от 19.04.2012 года №487, от 30.06.2012 г. №896).

Формирование контингента (Положение о формировании контингента, утвержденный решением Ученого Совета ЗКГУ им. М. Утемисова, протокол № 4 от 26.12.2016) обучающихся осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа на подготовку научных кадров, а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников.

Наблюдается стабильный интерес к специальностям «5В060900- География» и «6М011600-География» среди абитуриентов, ежегодно выделяются образовательные гранты. В настоящее время контингент обучающихся составляет на двух ОП «5В060900 – География», «6М011600 – География» - 48 студентов и магистрантов. Из них по государственному гранту обучаются 13 студентов. На специальности «6М011600 – География» контингент составляет 7 магистранта. Из них по государственному гранту обучаются 4 студентов.

Профориентационная работа ведется согласно утвержденным планам кафедр университета по подготовке абитуриентов к поступлению в ВУЗ. Централизованное руководство данной работой возложено на центр карьеры. Все сведения по формированию студенческого контингента размещены на сайте вуза – talapker.wksu.kz.

Кафедра Географии среди абитуриентов проводит профориентационную работу во время посещения школ, проведения областного конкурса научных школьных проектов «География в моей жизни» и Дней открытых дверей, публикаций в СМИ области. За кафедрой географии закреплены городские и районные школы ЗКО, в которых создаются филиалы кафедр (СООШ №1, №8, №20, №43). Профориентационная работа университета проводится не только в Западно-Казахстанской области, но и в соседних регионах Казахстана: Атырауской, Актюбинской, Мангыстауской областях.

Процедура набора и правила зачета кредитов при переводе из другого ВУЗа осуществляется согласно Правилам перевода и восстановления обучающихся в организациях образования (№ 638 от 09.12.2008г).

В университете функционирует система мер для оказания помощи обучающимся, имеющим проблемы с успеваемостью. Например, студентам, не прошедшим рубежный или итоговый контроль по уважительной причине, устанавливаются индивидуальные сроки их сдачи. Индивидуальный график экзаменационной сессии разрешается в случае подтверждения форс-мажорных ситуаций: болезни, рождение ребенка и др., предусмотренные правилами кредитной технологии обучения, внутреннего распорядка и Уставом университета.

Итоговый балл для перевода с курса на курс устанавливается решением Ученого совета ЗКГУ, для 1 курса – 1,5; для 2 курса – 1,8; для 3 курса – 2,0 (Протокол № 9 от 25.03.2015).

Реализация образовательной программы предполагает внешнюю и внутреннюю мобильность обучающихся. Общую организацию академической мобильности в ЗКГУ им. М.Утемисова осуществляет центр Болонского процесса и международного сотрудничества во взаимодействии с деканатом факультета и кафедрой. Обучающиеся имеют право принимать участие в программах академической мобильности в соответствии с «Положением об академической мобильности обучающихся и преподавателей ЗКГУ им. М. Утемисова» (от 02.09.2016).

По специальности 5В060900- География 01413 б группе учится студент иностранец Курушкин Валерий. Вопросы поддержки для иностранных обучающихся регламентируется также «Положением об академической мобильности». В 2014-2015 учебном году студенты второго курса специальности «5В060900- География» - Курманова Г., Саматова А., Карамурзиева Б. в рамках внутренней академической мобильности обучались в Оренбургском государственном педагогическом университете им. Чкалова. В 2016 г. Три студента 3 курса специальности «5В060900- География» - Акжигитова Ж., Бекдаирова А., Имашева Н. прошли семестровые курсы обучения в Башкирском государственном педагогическом университете им.Акмоллы.

Магистранты 1-го курса специальности «6М011600-География» с февраля по апрель 2015 г. Мурзатаева М. и Исмаилова М. прошли обучение по академической мобильности в Башкирском государственном педагогическом университете им. Акмоллы. Магистрант 1-го курса специальности «6М011600-География» Нурмухамбетова А. прошла обучение по академической мобильности в университете «Долина Миссисипи» с 13.09.2015 г. по 15.01.2016 г. в США, г. Миссисипи. Магистранты-географы 1-го курса Пермского государственного национального исследовательского университета – Нагорнюк О., Седегов Д., Любимова Ю., Кульдюров Д. в апреле 2016 г. прошли обучение в рамках по входящей академической мобильности.

Сформирована система мотивации по привлечению студентов к НИР. Студенты, победившие во внутривузовских конкурсах научно-исследовательских работ, студенческих конференций, олимпиад, круглых столов и т.д. награждаются дипломами, сертификатами, благодарственными письмами и ценными подарками. Ежегодно, студенты имеющие достижения в НИР приказом ректора получают единовременную надбавку к стипендии. Также одним из главных критериев присуждения студентам именных стипендий является достижения в НИР.

Студенты по специальности 5В060900-География Акжигитова Жадрыра и Бекдаирова Алина совместно с ППС принимали участие в научном проекте КГО «Региональные социально-экономические системы Западного Казахстана».

По результатам научно-исследовательской деятельности 3 студентов стали призерами международных, республиканских, региональных, областных научно-практических конференций, конкурсов и предметных олимпиад. Например, 2015 г. Джумашев Б. занял 3 место в республиканской предметной олимпиаде, Акжигитова Ж. и др. заняли 2 место в международном географическом онлайн турнире, Бекдаирова А. заняла 2 место в областной конференций и др.

В университете действует служба содействия трудоустройству выпускников - Центр карьеры (веб-сайт tylek.wksu.kz). Центр карьеры проводит встречи с руководителями предприятий, предварительный конкурсный отбор по заявкам организаций, организация и проведение ярмарки вакансий (дня карьеры) для непедагогических специальностей, персональное распределение выпускников педагогических и ряда специальностей искусства, участие в городской ярмарке вакансий.

Процент трудоустройства выпускников кафедры География 2014-2015г и 2015-2016 за последние два года в целом возрос с 90,2% до 97,8%.

Трудоустройство выпускников кафедры географии

| Учебный год | Количество трудоустроенных, % | Учебный год | Количество трудоустроенных, % |
|-------------|-------------------------------|-------------|-------------------------------|
| | | | |

| ОП «5В060900-География» | | ОП «6М011600-География» | |
|-------------------------|-------------|-------------------------|-----|
| 2013-2014 | выпуска нет | 2013-2014 | 100 |
| 2014-2015 | 90,2 | 2014-2015 | 100 |
| 2015-2016 | 97,8 | 2015-2016 | 100 |

Подписано 11 меморандумов о сотрудничестве с акиматами районов Западно-Казахстанской области, а также Советом директоров организаций технического и профессионального образования. Заключены договора со следующими организациями: Департамент статистики Западно-Казахстанской области МЭ РК, Государственная инспекция по охране историко-культурного наследия ЗКО, АО «Интергаз Центральная Азия», Департамент статистики Актюбинской области МЭ РК, Департамент охраны прав потребителей ЗКО.

Воспитательная работа среди студентов является частью учебного процесса, процесса подготовки высокообразованных специалистов согласно образовательному стандарту РК и направлена на формирование разносторонне развитой личности, способной принимать активное участие в культурной, экономической, общественной и социальной жизни страны.

В университете функционирует комплексная программа поддержки одаренных обучающихся. Действует система мотивации одаренных студентов - отличившиеся в учебе и НИРС рекомендуются для получения именных стипендий (им. Н. Назарбаева, М. Толебаева, Г. Мусрепова, аль-Фараби, М. Тлеужанова, А. Тайманова, В.В. Иванова, М. Утемисова, А. Пушкина). Лучшие студенты награждаются Почетными грамотами, благодарственными письмами, памятным подарками, поощряются премией. Ректорат университета постоянно оказывает материальную поддержку одаренным студентам в поездках на конференции, фестивали, олимпиады, дебаты, спортивные мероприятия, по академической мобильности. Своевременно подаются документы для перевода успевающих студентов на гранты.

Студенты ОП «5В060900- География» и «6М011600-География» принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах, научных, культурных, спортивных и других мероприятиях различных уровней, способствующих их личностному, социальному и профессиональному росту.

Массовым студенческим сообществом является студенческое самоуправление университета, которое объединяет всех студентов вуза. На всех факультетах работают студенческие деканы, которые совместно со студентами проводят государственные праздники, тематические вечера, встречи с известными людьми, спортивные соревнования.

Студенты университета активно сотрудничают с молодежными организациями города, области, участвуют в объявленных грантовых проектах, концертной деятельности, конкурсах, фестивалях, встречах, литературных чтениях, конференциях. Вне занятий студенты общаются во Дворце спорта, в студенческом кафе, Интернет – кафе, спортплощадках, библиотеке вуза и города, театрах, концертных залах и т.п.

Созданы условия для общения в виртуальном пространстве посредством сайта ЗКГУ. Действует форум для студентов, на портале есть блог ректора, блоги ученых, раздел Вопросы-Ответы, жалобная книга и т.п..

Сайт создает условия для полезного времяпровождения: предлагает информацию по учебной деятельности (видеотрансляция учебных занятий, новости и объявления о жизни вуза, ежемесячно газета «Өркен», ежеквартально «Вестник ЗКГУ», расписание занятий, система дистанционного обучения и т.п.)

Система обратной связи предоставляет возможность обратиться к руководству вуза и ОП посредством личного приема, обращений через почтовые ящики и сайт, во время встреч с руководством, через студенческое самоуправление и т.п. Важнейшим элементом обратной связи для обучающихся являются опросы, осуществляемые как централизованно

на уровне вуза - «Мнение студентов и преподавателей об эффективности образовательного процесса в ЗКГУ им. М. Утемисова», «Мониторинг социального самочувствия студентов ЗКГУ им. М. Утемисова», «Состояние межэтнических отношений, языковая практика и религия в восприятии студентов ЗКГУ им. М. Утемисова» и др. Так и на уровне факультета и кафедры – опросы студентов и выпускников по совершенствованию содержания образовательных программ, практик; оценки профессионального уровня ППС в рамках работы экспертной комиссии «Преподаватель глазами студента» и т.п.

По результатам анкетирования ВЭК студенты кластера на вопрос: «Удовлетворены ли Вы общим качеством учебных программ?» Ответили: полностью удовлетворены-84%, частично удовлетворены-16%.

Сильные стороны:

- Обеспечены меры по трудоустройству выпускников, систематическому мониторингу трудоустройства выпускников, развитию их карьеры.
- Сотрудничество с природоохранными учреждениями для практической подготовки обучающихся.

Комиссия рекомендует:

- Разработать механизмы по признанию результатов академической мобильности обучающихся.
- Активизировать участие студентов и магистрантов в научно-исследовательской работе и консалтингу.

По Стандарту «Обучающиеся» образовательные программы по специальностям «5В060900-География», «6М011600- География» имеют 1-сильную позицию, 12 – удовлетворительных и 3- предполагающая улучшение позиции.

4.5 Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Основные положения кадровой политики отражены в Уставе университета. Подбор кадров осуществляется на основе анализа потребностей образовательных программ, по результатам которого объявляется конкурс на замещение вакантных должностей. Для этого разработана и утверждена система приёма на работу.

Кадровый состав кафедр укомплектован в соответствии с законодательством РК.

На кафедрах имеются Положение о кафедре, в котором прописаны основные направления деятельности кафедры, должностные инструкции. Руководство ОП обеспечивает полноту и адекватность индивидуального планирования работы ППС по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов, продемонстрировать доказательства выполнения преподавателями всех видов запланированной нагрузки.

В настоящее время на кафедре Географии общее количество преподавателей составляет – 15 человек в том числе 3 совместителя. Штатных преподавателей – 12 из них 1 профессор, 4 доцента, 6 старших преподавателей. С учеными степенями 1 доктор наук, 5 кандидатов наук, составляют 50% от общее количество штатных преподавателей. Численность штатных ППС с учеными степенями и званиями составляет 6 человек, средний возраст 42 года. Базовое образование ППС кафедр соответствует профилю.

На сайте университета представлена полная информация о преподавателях кафедры. Информация о преподавателях, закрепленных за ними дисциплинах, размещена на кафедральном стенде возле кафедр. У каждого преподавателя кафедры имеется портфолио, в котором представлены все необходимые сведения о квалификации, включая копии дипломов об образовании, сертификаты о повышении квалификации, списки основных трудов, перечень читаемых дисциплин.

В ЗКГУ им. М. Утемисова разработано Положение о компетентностной модели преподавателя (утвержденный на заседании Ученого совета университета протокол № 1 от 26 сентября 2016). Структура компетентностной модели преподавателя включает -

компетенции, характеризующие личностные качества человека (личность); компетенции, характеризующие его коммуникативные качества (взаимодействие); компетенции, характеризующие деятельность человека (действие).

В университете созданы условия для совершенствования методики преподавания дисциплин ОП, что является приоритетной составляющей всей системы преподавательской деятельности. Важными формами совершенствования профессиональных качеств ППС является проведение открытых занятий и взаимопосещение занятий. Открытые занятия и взаимопосещения проводятся согласно утвержденного графика, результаты обсуждаются на заседаниях кафедры и учебно-методической секции.

Система повышения квалификации, профессионального и личностного развития ППС ОП «5В060900-География», «6М011600-География» организуется в ЗКГУ Центром непрерывного образования. Повышение квалификации осуществляется в национальных вузах, в республиканском центре "Өрлеу", в рамках гранта «Лучший преподаватель», за счет сторонних организаций, за рубежом, за счет преподавателей, о чем свидетельствует приведенная ниже таблица.

Повышение квалификации ППС

| Кол-во ППС, прошедших повышение квалификации, в т.ч.: | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
| В рамках государственного гранта "Лучший преподаватель года" | | 1 | |
| На базе ФАО "НЦПК "Өрлеу" РИПКСО | 1 | | |
| Повышение квалификации в зарубежных и отечественных ВУЗах и организациях за счет собственных средств преподавателей | | 1 | 10 |
| На базе ЦНО ЗКГУ им. М. Утемисова (бесплатно для ППС ЗКГУ) | | | |
| Повышение квалификации в организациях социальных партнеров | 4 | | |

На кафедре географии все больший удельный вес в составе ППС составляют молодые преподаватели (50%), окончившие магистратуру ОП 6М011600-География. Ежегодно они обучаются в школе молодого преподавателя, которая постоянно функционирует при университете. Совместно с кафедрой «Педагогика и психологии» для молодых преподавателей кафедры организовываются курсы, – «Дидактика высшей школы», «Методология и методика научного творчества», «Основы коммуникативной культуры преподавателя», «Технология интерактивного обучения по кредитной системе».

За свою работу на кафедре географии доцент Амельченко В.И. награжден двумя нагрудными знаками МОН РК: «Қазақстан Республикасының білім беру ісінің құрметті қызметкері» и «Қазақстан Республикасының ғылымын дамытуға сіңірген еңбегі үшін», доцент Терещенко Т.А. награждена нагрудным знаком МОН РК «Қазақстан Республикасының білім беру ісінің құрметті қызметкері», по результатам 2014-2015 уч. года стала лучшим преподавателем РК.

На кафедре географии с целью оценки профессионального уровня профессорско-преподавательского состава ОП «5В060900-География», «6М011600-География» создана экспертная комиссия, в неё входят: зав. кафедрой, к.г.н., доцент Галимов М.А. и к.г.н., доцент Амельченко В.И.. Деятельность комиссии осуществляется по трём направлениям: во-первых, оценка профессионального уровня ППС членами комиссии; во-вторых, оценка деятельности преподавателя студентами, анкетирование «Преподаватель глазами студентов», что позволяет реализовать принцип обратной связи; в третьих, оценка профессионального уровня коллегами по кафедре, анкетирование «Преподаватель глазами коллег».

В университете действует система внебюджетной надбавки к зарплате преподавателей и сотрудников. В университете ежегодно проходят конкурсы «Лучший преподаватель», «Лучший куратор» и др.

Преподавателем-практиком является профессор А.А. Чибилёв. Главным занятием этого специалиста является научная деятельность в НИИ. В учебном процессе постоянно задействованы специалисты практики и работодатели. Администрации СОШ № 8, 21, 43, которые представляют работодателей, принимают участие в организации педагогических практик студентов ОП 5В060900-География. Рецензирование дипломных работ студентов образовательной программы 5В060900-География проводят: Габдуллина З.М. – зам. директора Уральского гуманитарного колледжа, Мендигалиев Б.С. – преподаватель-магистр Западно-Казахстанского инновационно-технологического университета.

Рецензирование магистерских диссертации проводят работодатели, кандидаты географических наук: Ахмеденов К.М. – проректор по НИР ЗКАТУ им. Жангир хана, Сергеева А.М. – доцент АРГУ им. К. Жубанова, Кубесова Г.Т. - зав. кафедрой географии АГРУ им. К. Жубанова и др.

Выполняемые научные исследования на 2016-2017 учебный год учёных кафедры географии финансируются за счёт грантов МОН РК, общественных объединений и университета: Грант МОН РК, «Разработка стратегии формирования и развития и функционирования промышленных кластеров Западно-Казахстанской и Актюбинской областей»; Гранты Республиканского общественного объединения Казахское региональное географическое общество, «Малые реки Казахстанско-Оренбургского трансграничного региона», «Тенденции и перспективы пространственного развития Западно-Казахстанской области», Грант ЗКГУ им. М. Утемисова «Региональные социально-экономические системы Западного Казахстана».

ППС реализующие ОП аккредитуемых специальностей «5В060900-География», «6М011600-География» ведут научные исследования, результаты которых публикуют как в отечественных, так и в зарубежных изданиях, в том числе с импакт фактором и международных баз Web of Science, Scopus, материалах республиканских и международных конференций.

Общее количество научных статей за 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебные годы

| № | Наименования | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | В журналах, рекоменд. Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК | 6 | 6 | 3 |
| 2 | В зарубежных научных журналах и сборниках конференций | 3 | 7 | 2 |
| 4 | В журналах с высоким импакт-фактором, входящих в международные базы ThomsonReuters, Scopus | | | 1 |
| Всего по кафедре | | 9 | 13 | 6 |

В качестве основных критериев и предпосылок для приглашения зарубежного ученого выступают авторитет ученого в международном академическом сообществе, соответствие целей пребывания ученого стратегическим целям и задачам ЗКГУ и ОП5В060900-География и 6М011600-География. За 2015-2016 учебный год приглашены следующие зарубежные ученые: д.г.н., профессор, заведующий кафедрой экономической географии Башкирского государственного университета Р.Г. Сафиуллин; д.г.н., профессор, заведующая кафедрой экономической географии Оренбургского государственного университета Т.И. Герасименко; д.г.н., ведущий научный сотрудник Института географии РАН Б.Б. Родоман; д.г.н., профессор Российского государственного университета дружбы народов И.А. Родионова.

С учеными зарубежных и отечественных вузов реализуются совместные научно-исследовательские проекты. Например, д.г.н., профессор Башкирского государственного университета Р.Г. Сафиуллин является членом научного проекта по Гранту МОН РК,

«Разработка стратегии формирования и развития и функционирования промышленных кластеров Западно-Казахстанской и Актюбинской областей».

Внутривузовская система обеспечения качества достигается систематическим проведением мониторинга научной деятельности преподавателей.

Важной составляющей ОП является внедрение результатов научной деятельности ППС в производство и участие в развитии науки региона и страны. В реализации ОП важное значение имеет приглашение ученых из университетов ближнего и дальнего зарубежья для чтения лекций по дисциплинам специальности.

По результатам анкетирования ВЭК студенты кластера на вопрос: «Удовлетворены ли Вы качеством преподавания?» ответили: полностью удовлетворены-92%, частично удовлетворены-6,7%, затрудняюсь ответить-1,3%.

Сильные стороны:

- Проводится систематическая оценка компетентности преподавателей.

Комиссия рекомендует:

- Повысить уровень академической мобильности ППС, привлечение зарубежных и отечественных преподавателей, проведение совместных исследований;
- Активизировать внедрение научно-исследовательской работы ППС в учебный процесс;
- Продолжить работу по активному привлечению к чтению лекций и проведению практических занятий специалистов-практиков;
- Рассмотреть возможность повышения удельного веса оценок молодых преподавателей;
- Продолжить работу по публикациям результатов научных исследований ППС в журналах международной базы цитирования входящих в базы данных Web of Science и SCOPUS и др.

По Стандарту «Профессорско-преподавательский состав» образовательные программы по специальностям «5В060900-География», «6М011600- География» имеют 4-сильную позицию, 13 – удовлетворительных и 1- предполагающая улучшение позиции.

4.6 Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Важным фактором обеспечения качества образования и гарантией устойчивого развития университета является постоянное улучшение материально-технических и информационных ресурсов.

В университете имеется необходимый литературный фонд по специальности.

Книжный фонд для специальности «5В060900-География» составляет 4105 единиц на казахском языке, 2115 единиц на русском языке, 110 единиц на английском языке; для специальности «6М011600- География» составляет 8746 единиц на казахском языке, 8242 единиц на русском языке, 83 единиц на английском языке.

Ежегодно библиотечный фонд пополняется учебниками, учебной и учебно-методической литературой по дисциплинам ОП. Читальный зал оборудован персональными компьютерами с программами. Обучающиеся имеют свободный доступ к компьютерам. Библиотека университета участвует в создании Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ) при помощи электронного каталога, который содержит информацию о книгах и научных статьях, а также множество учебно-методических материалов.

В электронную библиотеку университета включены: электронный УМКД для обучающихся, рабочая учебная программа, учебно-методические пособия, дополнительный материал, демонстрационный материал, материалы по практике, электронные версии отдельных учебников, курсы лекций, тесты для самоконтроля, материалы СРСР и т.п.

Основным принципом обслуживания в библиотеке является многоуровневая система информационно-библиотечного обслуживания читателей на базе идентификационной карты. Все компьютеры научной библиотеки подключены к единой информационной сети университета. Все автоматизированные рабочие места сотрудников отдела комплектования, научной обработки литературы, отдела автоматизации, научно - библиографического отдела, отдела обслуживания объединены в единую локальную сеть, объединяющую 50 рабочих станций. На серверной станции установлены все модули программы ИРБИС 64.

Университет имеет арсенал информационных ресурсов для осуществления ОП дистанционной формы обучения. Доставка информации обучающимся осуществляется следующими способами: обычная почта, телефон и факс, Интернет, электронная почта, конференции, консультации через чат.

Учебные занятия студентов образовательной программы проводятся в специализированных аудиториях и компьютерных классах, укомплектованных комплектами персональных компьютеров нового поколения, имеются множительная и копировальная техника. На факультете компьютерные классы также используются для технического оформления курсовых и дипломных работ, а также для приобретения навыков работы с компьютером и оформлением необходимой документации во время прохождения практики.

Аудиторный фонд кафедры географии

| № аудитории | Оборудование |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Специализированные кабинеты | |
| № 18 специализированная аудитория по геологии, 24 посадочных мест | Коллекция минералов, коллекционные материалы горных пород, геологический материал для определения минералов, демонстрационный материал по разделу кристаллография, коллекционный палеобиологический материал с районов проведения полевой практики, геохронологическая таблица, строение Земли, пространственная и временная панорама развития Земли. |
| Компьютерные классы | |
| № 26 кабинет геоинформационных систем, 24 посадочных мест | 8 компьютеров |
| Учебные аудитории | |
| № 19 аудитория им. к.г.н., доцента А.Г.Галимова, 30 посадочных мест | Интерактивный стол |
| № 20 аудитория по физической географии, 32 посадочных мест | |
| № 22 аудитория им. к.г.н., доцента Г.Е. Москалева, экономическая география, 28 посадочных мест | Интерактивная доска |

В университете создана служба эдвайзеров, которая призвана оказывать помощь в освоении образовательной программы. В задачи эдвайзера входит знакомство студентов с организацией учебного процесса, Уставом вуза, Правилами внутреннего распорядка вуза, Правилами и обязанностями студента, Правилами проживания в общежитии; оказание помощи обучающимся в определении индивидуальной траектории обучения; проведение консультаций для обучающихся при выборе дисциплин; содействие обучающимся в составлении индивидуальных учебных планов и т.п. Эдвайзерам ОП по специальности «5В0060900-География» кафедры географии являются преподаватель А.М. Аубакирова.

Преподаватели вуза обеспечивают студентов учебно-методическими комплексами дисциплин. В целях правильной организации самостоятельной работы студентов выпущен сборник статей ППС ЗКГУ «Организация самостоятельной работы обучающихся»,. Студент может обратиться к любому преподавателю в соответствии с графиком индивидуальных консультаций.

Действует служба кураторов, на Естественно-географическом факультете работает Совет кураторов. В университете созданы ряд молодежных организаций - Профсоюз студентов; филиал МО Альянса студентов Казахстана ЗКО; Молодежное крыло «Жас Отан»; студенческие отряды, специализированные отряды «Жасыл ел»; студенческое самоуправление.

Образовательные ресурсы ЗКГУ включают в себя: - библиотечный фонд, в том числе литературу изданную ППС ЗКГУ;- электронные учебно-методические комплексы дисциплин и тестовых заданий, разрабатываемых ППС ЗКГУ; - электронные учебники, мультимедийные и интерактивные разработанные в ЗКГУ, более 200 наименований, и приобретенные; - видео-лекции и видео-уроки ППС ЗКГУ; - электронные версии учебной и научной литературы, оцифрованные фонды библиотеки ЗКГУ; - электронные базы данных научной периодики, учебной литературы и т.п. пользование которыми доступно через научную библиотеку ЗКГУ.

Учебный процесс студентов образовательной программы на кафедре осуществляется в учебных лабораториях и лекционных аудиториях, оснащенных интерактивными доскам В университете широко используется система электронного документооборота на базе различных программных продуктов, того или иного функционального назначения. Университет имеет в сети Интернет WEB-портал (<http://wksu.kz/>), в котором открыт доступ к единой информационно-образовательной среде университета, включающей как внутренние, так и внешние электронные ресурсы: АИС «Makhambet» <http://e-portal.wksu.kz/>; АИС «Platonus» <http://platon.wksu.kz/>; intranet-сайт <http://inside.wksu.kz/>; электронные ресурсы библиотеки <http://library.wksu.kz/>; европейская система передачи и накопления кредитов <http://ects.wksu.kz/>; сараман – мансап – маркетинг <http://tylek.wksu.kz/>; талапкер <http://talapker.wksu.kz/>; сайты факультетов – <http://ped.wksu.kz/>, <http://fil.wksu.kz/>, <http://tarih.wksu.kz/>, <http://culture.wksu.kz/> и др.

В университете разработаны и функционируют следующие программные продукты, на которые имеются авторские свидетельства:

- программный комплекс «Составление расписания учебных занятий ЗКГУ»;
- программный комплекс «Система тестового контроля»;
- программа анкетирования «Преподаватель глазами студента»;
- автоматизированная система «Антиплагиат»;
- электронный журнал «e-Journal v.2.0»;
- автоматизированная информационная система «Makhambet».

Студенты и преподаватели могут пользоваться периодическими изданиями электронной базы PQOT, РФФИ (Российский фонд фундаментальных исследований) www.rfbr.ru, НАБ РК (Национальная Академическая Библиотека РК) www.kazneb.kz, Единой электронной библиотеки elibrary.kz, Международного научно-инновационного центра <http://snauka.ru/>, Электронные журналы «Современные научные исследования и инновации», «Психология, социология и педагогика», «Сельское, лесное и водное хозяйство», «Исследования в области естественных наук», на сайтах bravica.ru, journal.knigka.info, jurnal-portal.ru, letitbook.ru и другие.

По итогам анкетирования ВЭК на вопрос: «Удовлетворены ли имеющимися компьютерными классами?» студенты кластера ответили: полностью удовлетворены - 77,3%, частично удовлетворены- 21,3%, частично неудовлетворены- 1,3 %.

Сильные стороны:

- Наличие научных баз данных, электронных научных журналов и их доступность;

- свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам, функционирование бесплатного WI-FI на всей территории университета.

Комиссия рекомендует:

- Рассмотреть возможность приобретения учебной и учебно-методической литературы на государственном и английском языках;
- Рассмотреть возможность приобретения компьютеров нового поколения для поддержания современных ПО ГИС.

По Стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» образовательные программы по специальностям «5В060900-География», «6М011600-География» имеют 5-сильную позицию, 11 – удовлетворительных и 3- предполагающая улучшение позиции.

4.7 Стандарт «Управление информацией»

Работа кафедры географии направлена на подготовку и выпуск высококвалифицированного специалиста, востребованного научно-исследовательскими организациями и образовательными учреждениями. Для этого осуществляется работа ППС со студентами на протяжении всего обучения по всем направлениям: образовательные программы, нравственно-патриотическое воспитание, обучение по современным методикам и технологиям, проведение практик, учет студентов после окончания ВУЗа, вплоть до трудоустройства и т.д.

На кафедре внедрены процессы управления информацией, в том числе сбора и анализа. Поддержание миссии, целей, задач и оценка их эффективности проводится согласно действующим документированным процедурам:

1. Положение об Учебно-методическом совете университета (протокол 1 УС ЗКГУ от 24.10.2010 г.);
2. Положение о факультете (Утвержден ректором ЗКГУ от 06.01.2017 г.);
3. Положение о кафедре (Утвержден ректором ЗКГУ от 06.01.2017 г.);
4. Положение о учебно-методическом управлении (протокол УМС №1 от 02.09.2016 г.);
5. Положение об организации учебного процесса по ДОТ (УС ЗКГУ протокол №1 от 02.09.2016 г.);
6. Положение об ассоциации выпускников (УС ЗКГУ протокол № 10 от 07.07.2015 г.);
7. Положение об Экспертной комиссии (УС ЗКГУ протокол № 1 от 03.09.2011 г.);
8. Положение об академической мобильности обучающихся и ППС (УС ЗКГУ протокол № 1 от 02.09.2017 г.);
9. Положение о самостоятельной работе студентов (УС ЗКГУ протокол № 2 от 28.10.2013 г.);
10. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов (УС протокол № 1 от 26.09.2016 г.)
11. Методические рекомендации по разработке и оформлению учебной программы (УС ЗКГУ протокол № 2 от 28.10.2013 г.);
12. Методические рекомендации по разработке и оформлению рабочей программы (УС ЗКГУ протокол № 2 от 28.10.2013 г.);
13. Методические рекомендации по разработке и оформлению syllabusов (УМС протокол № 1 от 15.10.2013 г.);
14. Методические рекомендации по составлению и оформлению УМКД (УМС протокол № 1 от 15.10.2013 г.);
15. Методические указания по выполнению дипломных работ (проектов) (УМС Ф №1 от 24.09.2014 г.)
16. Методические указания по итоговой государственной аттестации обучающихся (УМС Ф протокол № 8 от 22.04.2015 г.)
17. Методические рекомендации по проведению профессиональных практик (УСФ протокол №1 от 26.09.2014 г.).

Согласно этих процедур в университете проводится сбор и анализ данных для оценки результативности деятельности, определения степени воплощения миссии, целей и задач, и возможности постоянного улучшения оказываемой услуги.

В управлении основными процессами - учебными, методическими, научными, воспитательными применяются следующие распорядительные документы: Решения коллегиальных органов управления - Учебно-методический совет, Ученый совет, ректорат, Приказы ректора и распоряжения проректоров по направлениям деятельности, Документы по контингенту - приказы по кадровому составу, студентам, магистрантам, плановые аналитические, отчетные документы и др.

Важнейшим условием эффективности процессов планирования и управления вузом выступает информация и ее анализ и в частности исследования изменений во внутренней и внешней среде, которые производятся путем анализа рынка образовательных услуг, анкетирования работодателей, выпускников, анализа статистических данных и т.п., и как указывалось выше, посредством ежегодных социологических опросов: «Мнение студентов и преподавателей об эффективности образовательного процесса в ЗКГУ им. М. Утемисова», «Мониторинг социального самочувствия студентов ЗКГУ им. М. Утемисова», «Мониторинг социального самочувствия преподавателей и сотрудников ЗКГУ им. М. Утемисова», «Состояние межэтнических отношений, языковая практика и религия в восприятии студентов ЗКГУ им. М. Утемисова», «Образовательные намерения и предпочтения выпускников средних общеобразовательных школ г. Уральска» и др.

Установлена процедура управления записями (идентификация, хранение, защита, доступ, сроки использования, местонахождение). Руководство ЗКГУ и коллегиальные органы управления – Ученый совет, ректорат, советы факультетов и др. принимают решения на основе фактов, анализа сведений структурных подразделений, данных полученных по результатам анкетирования, мониторинга учебного процесса и других источников.

В университете широко используется система электронного документооборота на базе различных программных продуктов, того или иного функционального назначения. Университет имеет в сети Интернет WEB-портал (<http://wksu.kz/>), в котором открыт доступ к единой информационно-образовательной среде университета, включающей как внутренние, так и внешние электронные ресурсы. В университете разработаны и функционируют следующие программные продукты, на которые имеются авторские свидетельства: программный комплекс «Составление расписания учебных занятий ЗКГУ»; программный комплекс «Система тестового контроля»; программа анкетирования «Преподаватель глазами студента»; автоматизированная система «Антиплагиат»; автоматизированная информационная система «Makhambet».

За счет внутреннего информационно-образовательного портала, разветвленной корпоративной сети, позволяющей с любого компьютера осуществлять доступ ко всем информационным ресурсам, создаются необходимые условия для качественной подготовки специалистов и развития ППС.

В библиотеке создан электронный каталог фонда библиотеки, также используется Казахстанская автоматизированная библиотечно-информационная программа.

Научной библиотекой организована единая система электронной рассылки нормативных документов, материалов актуальной проблематики по образованию и науке. Также по электронной почте информируются руководители и преподаватели, магистранты о предстоящих веб-семинарах, высылаются презентации занятий, информация о внешних ресурсах, подписке на Электронные библиотечные системы. Эта информация высылается руководителям вуза и читателям по электронной почте.

На кафедре ведется постоянный мониторинг по трудоустройству выпускников. Кураторы выпускных групп в сентябре собирают информацию, докладывают на заседании кафедры, заведующий кафедрой на заседании УМС факультета. Отчет о трудоустройстве выпускников представляется в центр Карьеры и составляет по бакалавриату более 85%, а

по магистратуре 100%. Выпускники бакалавриата поступают в магистратуру кафедры и магистратуру вузов РФ (Пермский государственный национальный исследовательский университет - Бахытжанова Б.).

Выпускники магистратуры кафедры продолжают обучение в аспирантуре ВУЗов РФ (Шкуринский Б.В. - Пермский государственный национальный исследовательский университет.), Искалиев Д.Ж. - Оренбургский государственный университет, Тургумбаев А.А. – Башкирский педагогический университет им Акмуллы, Айманова Е.Е. - Калмыцкий госуниверситет). Кафедра отслеживает карьерный рост выпускников бакалавриата и магистратуры. Чеботарева Д.В. - учитель географии 1 категории Коммунальное Государственное Учреждение СОШ п. Достык, Зеленовский район Западно-Казахстанской области. Выпускники магистратуры стали руководителями образовательных учреждений и отделов, Курумбаев Н.Ш. – руководитель ТОО "Центр сертификации "Национальный стандарт" (г. Уральск); Исмаилова М. ГУ «Хромтауский районный отдел образования, методист районного методического кабинета; Есмагулова Б.Ж. - ст. преподаватель каф. «Экологии и природопользования» ЗКАТУ им. Жангирхана (г. Уральск).

Согласно плану работы кафедры в течение года все преподаватели посещают занятия с целью взаимообмена опытом. Все взаимопосещения проводятся в соответствии с графиком и фиксируются в журнале.

Вся работа кафедры отражена в полугодовом и годовом отчете по УМР, в которых анализируется индивидуальная работа каждого преподавателя по учебно-методической, воспитательной работе, по сотрудничеству, академической мобильности.

Для повышения качества подготовки обучающихся, а также для совершенствования и развития ОП проводится мониторинг удовлетворенности студентов реализацией ОП. Порядок оформления согласия на обработку персональных данных согласуется в соответствии с документированными процедурами.

Информация о деятельности кафедры и реализации ОП размещена на официальном сайте ВУЗа. Определение основных направлений информационного сопровождения, поддержки и освещения жизни и деятельности на сайте осуществляется коллегией по информационным системам.

Во второй половине каждого учебного года организуются встречи представителей кафедры, реализующих ОП, с учениками школ, их родителями. На телевидении, в областных и районных газетах размещается подробная информация о специальности, ее специфике и требованиях к абитуриентам. По плану организуются посещения преподавателями и сотрудниками конкретных учебных заведений, выпускники которых определились с выбором специальности.

Координация выполнения и актуализация планов, обеспечение контроля выполнения планов и достижения целей проходит в традиционной форме: планы любого уровня разрабатываются – согласуются - утверждаются – выполняются - контролируются-корректируются - анализируются.

Руководство ВУЗа уделяет большое внимание наличию механизмов коммуникации с обучающимися, сотрудниками и другими заинтересованными в деятельности университета лицами.

Сильные стороны:

- Внедрены процессы управления информацией, в том числе сбора и анализа, определяются объем собираемой информации, источник, периодичность, ответственные лица;
- Объем, вид и структура собираемой информации соответствует миссии и стратегии ВУЗа
- Отслеживается процесс трудоустройства выпускников образовательной программы.

Комиссия рекомендует:

- Систематизировать работу по анализу информации с целью выявления и прогнозирования рисков реализации и развития образовательной программы;
- Активизировать функционирование системы информирования и обратной связи, ориентированной на студентов, работников и заинтересованных лиц.

По Стандарту «Управление информацией и отчетность» образовательные программы по специальностям «5В060900-География», «6М011600- География» имеют 4-сильную позицию, 9 – удовлетворительных и 1- предполагающая улучшение позиции.

4.8 Стандарт «Информирование общественности»

Основным механизмом поддержания связей с общественностью является портал университета <http://wksu.kz>. Подробная информация о количестве образовательных программ, их содержании и описание основных компетенций, получаемых по окончании, доступны на сайте университета. Формирование положительного отношения общественности к образовательному учреждению осуществляется по следующим направлениям: регулярное обновление сайта университета, действует музей университета, существует система традиционных мероприятий, позиционирующей деятельность как внутри университета, так и во внешней среде («День открытых дверей», «Ярмарка вакансий» и др.), ежемесячно выходит внутривузовская газета «Өркен», а также периодически выпускается журнал «».

Объективная информация о деятельности и специфике образовательных программ включает в себя систему поддержки обучающихся и ППС (информационно-коммуникационная, ресурсная, поддержка, связанная с изданием и публикациями учебной, учебно-методической и научной литературы, социальная поддержка и т.д.).

Сложились устойчивые социально-партнерские отношения с общественными организациями и органами власти региона, действует студенческий совет, профсоюзная организация сотрудников, реализующая защиту прав и интересов персонала и обучающихся.

Преподаватели кафедры способствуют формированию профессионально-педагогической направленности студентов и мотивации к профессионально-личностному самосовершенствованию. В целях определения удовлетворенности качеством образования и обучения проводится анкетирование и рейтинг студентов и выпускников, конкурсы «Лучший куратор года», «Лучший преподаватель года». Результаты обсуждаются и используются для устранения несоответствий и выработки управленческих решений для совершенствования деятельности по различным направлениям.

Статьи ППС и о ППС кафедры географии в студенческой газета «Өркен»: №6 (901) сентябрь 2014 год «Проблемы общественной географии» Имашев Э.Ж.; №7 (902) октябрь 2014 год. «Лучше гор бывают только горы» Е.Айманова; №10 (905) декабрь 2014 год Терещенко Т.А. учитель года; №10 (905) декабрь 2014 год Имашев Э.Ж.; №10 (905) декабрь 2014 год «Ұстаздардың ұстазы» кафедра географии; №4 (908) март 2015 год «Олимпиада»; №5 (909) апрель 2015 год «Образование в стране восходящего солнца» Имашев.Э.Д.; № 8 (912) сентябрь 2015 год «Великий Шелковый путь – путь единения» Терещенко Т.А.; №10 (914) ноябрь 2015 год «Форум технологических инноваций» Имашев Э.Ж.; №7 (922) август 2016 год «Ученые ЗКГУ им.М.Утемисова в ведущих научных журналах мира с ненулевым импакт-факторов» Имашев Э.Ж.; №8 (923) сентябрь 2016 год «География памяти» Тургумбаев А.А.

На интернет – ресурсах Vnew.kz, Оренбургский Государственный Университет, Приуралье, Урал-Евразия и городского акимата города Уральск опубликованы статьи, о выступлениях с докладами и предложениями Phd Имашева Эдуарда Жусуповича. На сайте лаборатории экономической географии Института степи «OrenPriroda», в разделе «Степи Северной Евразии» опубликована информация о к.г.н., доценте Амелыченко В.И. кафедры географии ЗКГУ им.М. Утемисова. Выступление старшего преподавателя Тургумбаев А.А. кафедры географии ЗКГУ им.М.Утемисова на канале «Қазақстан Орал»

в передаче «Жұншуақ» 9 января 2017 году. На официальном интернет - ресурсе ГККП «Западно – Казахстанский областной центр детско-юношеского туризма и экологии управления образования акимата ЗКО» города Уральск, 06.05.15 года опубликовано о проведенном семинаре руководителей водных ресурсов, где старший преподаватель Тургумбаев Ахан Аскарлович и старший преподаватель Искалиев Динмухамед Жумабаевич кафедры географии им. М.Утемисова, оказали помощь в практической части семинара. С 25 апреля по 6 мая 2016 года ОЦДЮТиЭ совместно со старшими преподавателями Тургумбаевым А.А. и Искалиевым Д.Ж. кафедрой географии ЗКГУ им. М.Утемисова провели областной семинар руководителей водных походов туристско-экологической экспедиции «Жайык - Урал».

На портале университета представлена полная информация о процессе обучения каждого студента за весь период. Ведется учёт успеваемости по всем дисциплинам, размещаются приказы, объявления. Представлена информация по каждому студенту и преподавателю с системой поиска, отчётами по различным критериям. В обязательном порядке проводится комплекс мероприятий по связям с работодателями и связям с выпускниками. Оперативное информирование осуществляется по внешнему аудиту с применением современных средств коммуникации, для скоростного оповещения и сбора информации. Вуз обеспечивает доступ личных ноутбуков студентов и ППС к беспроводной сети (WiFi) университета с выходом в интернет.

Контроль текущей успеваемости, выполнение рубежных заданий, посещаемость проходят полностью в электронной форме с помощью единого учебного портала

Одной из форм связи с общественностью является профориентационная работа, которую системно проводят преподаватели, реализующие ОП. Профориентационная работа и формирование студенческого контингента осуществляется на основе научно обоснованной системы форм, методов и средств воздействия, ставящей в качестве специальной задачи изучение индивидуальных различий в способностях абитуриентов, их профессиональный отбор на ОП и своевременное привлечение обучающихся к получению высшего образования. Профориентационная работа проводится среди потенциальных заказчиков образовательной программы и направлена на популяризацию ОП в образовательных учреждениях города, области и страны.

На сайте университета размещены информационные материалы по приему абитуриентов для обучения на ОП, а именно перечень документов, указываются сроки всех этапов поступления в вуз - тестирование, конкурс на присуждение государственных образовательных грантов, зачисление.

Кафедры готовят памятки, буклеты для выпускников средних школ текущего года и абитуриентов, сдающих КТА. На кафедре проводятся пробные тестирования выпускников школ города, близлежащих районов области, также руководством ОП организовываются выезды в районы Западно-Казахстанской области для встречи с выпускниками школ и их родителями. На курсах повышения квалификации, семинарах, организуемых Институтом повышения квалификации и переподготовки кадров, проводятся встречи с руководителями школ и учителями географии.

Основной целью профориентационной работы вуза является привлечение ППС кафедр, студентов ОП к активному участию в научно обоснованной системе мер по профессиональной ориентации молодежи, приведение образовательных потребностей абитуриентов в соответствие с рынком труда на основе личностно-ориентированного подхода и создание условий для формирования ими обоснованных профессионально-образовательных планов

Сильные стороны:

- Использование разнообразных способов распространения информации;
- Обеспечение прозрачной и объективной информации о деятельности вуза, ППС и обучающихся на портале вуза.

Комиссия рекомендует:

- Усилить отражение информации о взаимодействии с организациями образования, реализующими подобные образовательные программы.

По Стандарту «Информирование общественности» образовательные программы по специальностям «5В060900-География», «6М011600- География» имеют 6-сильную позицию, 2 – удовлетворительные позиции.

4.9 Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

Преподавание ведется на основе современных достижений науки и практики в области специализации, а также с использованием передовых методов и технологий преподавания - метод проблемного обучения, метод развития критического мышления. Для формирования профессиональных компетенций широко практикуется использование обучающих тренингов, деловых игр, также применяются в преподавании информационно-коммуникационные технологии.

В процессе обучения особое внимание уделяется практическому аспекту, реализуемому в рамках занятий по специальности. Установлено сотрудничество с научно-исследовательскими организациями с целью проведения и усвоения методик научно-исследовательских работ, в ходе которых студенты непосредственно проводят наблюдение, эксперименты, опыты и т.д.

Для приобретения практического опыта по ОП «5В060900-География» проводятся учебная, педагогическая производственная, преддипломная практики, научно-исследовательская практика магистрантов «6М011600- География».

Учебно-полевая практика дает возможность студентам ОП овладеть методами полевых исследований, составление карт-гипотез, приобрести практические навыки ведения геомониторинга.

На 4-м курсе ОП «5В060900-География» обучающиеся проходят производственную практику в следующих организациях: Департамент статистики Западно-Казахстанской области МЭ РК, Западно-Казахстанский областной центр археологии и истории, Государственная инспекция по охране историко-культурного наследия ЗКО, АО «Интергаз Центральная Азия», Департамент статистики Актюбинской области МЭ РК, Департамент охраны прав потребителей ЗКО. В начале производственной практики обучающихся в виде экскурсий знакомят с организацией прохождения практики. Базами практик педагогической практики служат следующие СООШ: № 20, 43 г. Уральск; Областная специализированная школа для одаренных детей № 8 г. Уральск.

Преддипломная практика является завершающей ступенью практической подготовки обучающихся ОП «5В060900-География». Указанная практика является этапом выполнения экспериментальной части дипломной работы. В период ее прохождения студент проводит запланированные мероприятия и составление фактического материала по теме дипломной работы.

На 2-м курсе ОП «6М011600-География» обучающиеся проходят научно-исследовательскую практику на кафедре, а также на объектах своих исследований. Для консультирования магистрантов «6М011600-География» в рамках научно-исследовательской практики приглашен д.г.н., директор «Института степи» Уральского отделения Российской академии наук Чибилёва А.А. Его участие в ОП усиливает практико-ориентированную направленность образовательных программ.

В конце каждой практики проводится итоговая конференция на которой студент предоставляет портфолио с результатами работ по индивидуальному плану практики. Отчет по практике защищается перед комиссией, созданной из ППС и представителями баз практик.

По окончании ОП «5В060900-География», выпускники обладают углубленными навыками проведения полевых и экспериментальных исследований, выполнения аналитических работ и составления картографического материала, моделирование,

оформление документации, формулирования и решения исследовательских задач, критического и творческого мышления.

Вместе с тем выпускники ОП специальностей «5В060900-География», «6М011600-География» грамотны в области информационных технологий, имеют навыки владения основными функциями и программным обеспечением ГИС, как информационное составление картографического материала, моделирование географических процессов и отдельных компонентов на прогнозный период, таблиц баз данных, использование мультимедийных ресурсов.

Дисциплина «Геоинформатика» обеспечивает обучающихся знаниями и навыками в области применения современных геоинформационных технологий. Основное назначение дисциплины заключается в изучении практических вопросов по основам геоинформационных технологий и решении на их основе прикладных задач (геоинформационное картографирование, геомоделирование, прогнозирование и т.д.).

В процессе обучения студенты должны овладеть теоретическими представлениями и практическими навыками по следующим разделам: приборная база автоматизированных картографических систем и геоинформационных систем (ГИС); программное обеспечение ГИС; создание и использование картографических банков и баз данных (КБД и БД); классификации, представление пространственных данных и обменные форматы в ГИС; технические средства ввода данных в ГИС и автоматизированные информационные системы (АИС); математико-картографическое моделирование структуры, взаимосвязей и динамики экономико-географических территориальных систем; автоматизация процессов составления и оформления карт; вывод и визуализация данных в ГИС; подготовка отчетов с помощью ГИС.

Результатами обучения по ОП «5В060900-География», «6М011600- География» являются: формирование у обучающихся компетенций, востребованных на рынке труда, формирование готовности к профессиональной деятельности, личностное, профессиональное и социальное развитие обучающихся, способствующее социализации, формированию общей культуры личности.

Сильная сторона:

- Применение ГИС-технологий в учебном процессе;
- Организована работа, направленная на получение практического опыта и навыков по специальности «5В060900-География».

Комиссия рекомендует:

- Рассмотреть возможность введения в программу дисциплин, курсов обучающихся инновационным методам преподавания и планирования обучения.

По Стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей» образовательные программы по специальностям «5В060900-География», «6М011600-География» имеют 7-сильную позицию, 4 – удовлетворительных позиции.

РЕКОМЕНДАЦИИ ВУЗУ

1. Систематически анализировать информацию о реализации ОП для оценки успешности реализации стратегии развития ОП через показатели «результативность» и «эффективность»;
2. При разработке образовательной программы «5В060900-География» не допускать дублирования по содержанию элективных дисциплин и руководствоваться актуальностью дисциплины и ее необходимостью;
3. При разработке ОП обеспечить последовательность изучения дисциплин, учитывая логику академической взаимосвязи дисциплин, их последовательность и преемственность;
4. Разрабатываемые траектории образовательных программ необходимо рассматривать как содержательное направление самой образовательной программы, а не как интеграцию двух специальностей. Например, траектория образовательной программы 5В060900-География «География и история»;
5. При разработке содержания ОП ориентироваться на актуальные направления развития географической науки;
6. Расширить развитие сотрудничества с отечественными и зарубежными вузами, реализующими ОП специальности «6М011600 – География»;
7. Продолжить работу по реализации внутренней академической мобильности обучающихся по ОП «5В060900-География», «6М011600- География»;
8. Разработать систему мониторинга за продвижением студента по образовательной траектории и достижениями обучающихся;
9. Разработать механизмы по признанию результатов академической мобильности обучающихся;
10. Активизировать участие студентов и магистрантов в научно-исследовательской работе и консалтингу;
11. Повысить уровень академической мобильности ППС, привлечение зарубежных и отечественных преподавателей, проведение совместных исследований;
12. Активизировать внедрение научно-исследовательской работы ППС в учебный процесс;
13. Продолжить работу по активному привлечению к чтению лекций и проведению практических занятий специалистов-практиков;
14. Рассмотреть возможность повышения удельного веса острепенности молодых преподавателей;
15. Продолжить работу по публикациям результатов научных исследований ППС в журналах международной базы цитирования входящих в базы данных Web of Science и SCOPUS и др.;
16. Рассмотреть возможность приобретения учебной и учебно-методической литературы на государственном и английском языках;
17. Рассмотреть возможность приобретения компьютеров нового поколения для поддержания современных ПО ГИС;
18. Систематизировать работу по анализу информации с целью выявления и прогнозирования рисков реализации и развития образовательной программы;
19. Активизировать функционирование системы информирования и обратной связи, ориентированной на студентов, работников и заинтересованных лиц;
20. Усилить отражение информации о взаимодействии с организациями образования, реализующими подобные образовательные программы;
21. Рассмотреть возможность введения в программу дисциплин, курсов обучающихся инновационным методам преподавания и планирования обучения.

ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ

| № п/п | № п/п | Критерии оценки | Позиция организации образования | | | |
|---------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|---------------------------|----------------------|
| | | | Сильная | Удовлетворительная | Предполагает улучшения | Неудовлетворительная |
| Стандарт «Управление образовательной программой» | | | | | | |
| 1 | 1 | Вуз должен иметь опубликованную политику гарантии качества. | + | | | |
| 2 | 2 | Политика гарантии качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением. | | + | | |
| 3 | 3 | Вуз должен продемонстрировать развитие культуры гарантии качества. | | + | | |
| 4 | 4 | Политика гарантии качества должна также относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу). | | + | | |
| 5 | 5 | Вуз демонстрирует разработку плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся. | + | | | |
| 6 | 6 | Вуз определяет механизмы формирования и регулярного пересмотра плана развития образовательной программы и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение образовательной программы | + | | | |
| 7 | 7 | Вуз демонстрирует прозрачность процессов формирования плана развития ОП. Вуз обеспечивает информированность заинтересованных лиц о содержании плана развития ОП и процессах его формирования. | + | | | |
| 8 | 8 | Вуз должен привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП. | + | | | |
| 9 | 9 | Вуз должен продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его | + | | | |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|
| | | согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования. | | | | |
| 10 | 10 | Вуз должен обеспечить соответствие плана развития ОП и имеющихся ресурсов (в том числе финансовых, информационных, кадрового состава, материально-технической базы). | | + | | |
| 11 | 11 | В организации образования должны быть документированы все основные бизнес-процессы, регламентирующие реализацию ОП. | | + | | |
| 12 | 12 | Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы, однозначное распределение должностных обязанностей персонала, разграничение функций коллегиальных органов, принимающих участие в реализации ОП. | | + | | |
| 13 | 13 | Вуз систематически анализирует информацию о реализации образовательной программы и проводит самообследование по всем направлениям для оценки успешности реализации стратегии развития образовательной программы через такие показатели как «результативность» и «эффективность». | | + | | |
| 14 | 14 | Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой. | + | | | |
| 15 | 15 | Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов. | | + | | |
| Управление ОП должно включать: | | | | | | |
| 16 | 16 | управление деятельностью через процессы; | | + | | |
| 17 | 17 | механизмы планирования, развития и постоянного улучшения; | | + | | |
| 18 | 18 | оценки рисков и определения путей снижения этих рисков; | | + | | |
| 19 | 19 | мониторинг, включая создание процессов отчетности, позволяющих определить динамику в деятельности и реализации планов; | | + | | |
| 20 | 20 | анализ выявленных несоответствий, реализации разработанных корректирующих и предупреждающих действий; | | + | | |
| 21 | 21 | анализа эффективности изменений; | | + | | |
| 22 | 22 | оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и их взаимодействия; | | + | | |
| 23 | 23 | взаимодействие с работодателями. | + | | | |
| 24 | 24 | Вуз должен обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов | | + | | |

| | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|---|--|
| | | управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой. | | | | |
| 25 | 25 | Руководство ОП должно обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся и продемонстрировать доказательства устранения недостатков, обнаруженных в рамках процесса измерения. | | + | | |
| 26 | 26 | Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей (официальные часы приема по личным вопросам, e-mail общение и др.). | | + | | |
| 27 | 27 | Вуз должен продемонстрировать наличие канала связи, по которому любое заинтересованное лицо может делать инновационные предложения по улучшению деятельности ОП руководству. Вуз должен продемонстрировать примеры анализа этих предложений и их реализации. | | + | | |
| Итого по стандарту | | | 8 | 19 | | |
| Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы» | | | | | | |
| 28 | 1 | Вуз должен определить и документировать процедуры разработки и оценки качества образовательной программы, установить периодичность, формы и методы оценки качества образовательной программы. | | + | | |
| 29 | 2 | Вуз должен установить порядок периодического рецензирования и мониторинга образовательных программ. | | + | | |
| 30 | 3 | Вуз должен определить требования к образовательным программам в зависимости от их специфики, уровня образования, а также используемых технологий, в т.ч. дистанционных. | | + | | |
| 31 | 4 | Вуз должен продемонстрировать наличие разработанных моделей выпускника образовательной программы, включающих знания, умения, навыки и профессиональные компетенции. | + | | | |
| 32 | 5 | Вуз должен продемонстрировать участие ППС, работодателей и обучающихся в разработке образовательных программ, обеспечении их качества, представить доказательства того, что работодатели являются типичными представителями работодателей. | | + | | |
| 33 | 6 | Вуз должен обеспечить внешнюю экспертизу образовательной программы и ее утверждение коллегиальными органами. | | + | | |
| 34 | 7 | Руководство ОП должно четко определить цели ОП. | | + | | |
| 35 | 8 | Руководство ОП должно продемонстрировать логику составления учебных планов и программ обучения, в | | | + | |

| | | | | | | |
|---------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|----------|--|
| | | частности причины включения той или иной дисциплины в перечень учебного плана, причины присвоения статуса пост- или пререквизита. | | | | |
| 36 | 9 | Руководство ОП должно обеспечить соответствие названия и содержания дисциплин актуальным направлениям развития изучаемой области науки/общества и т.д. | | | + | |
| 37 | 10 | Вуз должен определить содержание, объем, логику построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся. | | | + | |
| 38 | 11 | Руководство ОП должно продемонстрировать непрерывность содержания образовательной программы на различных уровнях, в т.ч. логику академической взаимосвязи дисциплин, последовательность и преемственность. | | | + | |
| 39 | 12 | Руководство ОП должно обеспечить ежегодный пересмотр содержания учебных планов и программ обучения с учётом изменений на рынке, пожеланий работодателей, обучающихся и преподавателей. | + | | | |
| 40 | 13 | Руководство ОП должно продемонстрировать влияние дисциплин на формирование у обучающихся профессиональной компетентности. | | + | | |
| 41 | 14 | Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS. | + | | | |
| 42 | 15 | В структуре образовательной программы следует предусмотреть различные виды деятельности, содержание которых должно способствовать формированию профессиональной компетентности обучающихся. | | + | | |
| 43 | 16 | Вуз должен продемонстрировать эффективность организации и проведения профессиональной практики. | | + | | |
| 44 | 17 | Вуз должен обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов обучения. Перечень и содержание дисциплин должны быть доступными для обучающихся. | | + | | |
| 45 | 18 | Важным фактором является гармонизация содержания образовательных программ с аналогичными образовательными программами ведущих зарубежных и казахстанских организаций образования. | | + | | |
| 46 | 19 | Важным фактором является наличие совместных образовательных программ с зарубежными организациями образования. | | | + | |
| 47 | 20 | Важным фактором является сотрудничество и обмен опытом с другими организациями образования, реализующими подобные образовательные программы. | | + | | |
| 48 | 21 | Руководство ОП должно обеспечить наличие исследовательских элементов в содержании ОП. | | + | | |
| Итого по стандарту | | | 3 | 13 | 5 | |

| Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|--|
| 49 | 1 | Руководство ОП должно обеспечить равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения, по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетентности. | + | | | |
| 50 | 2 | Руководство ОП должно обеспечить гармоничное развитие студентов с учетом интеллектуальной развитости и индивидуальных особенностей. | + | | | |
| 51 | 3 | Руководство ОП должно обеспечить внедрение и эффективность применения активных и инновационных методов обучения. | + | | | |
| 52 | 4 | Руководство ОП должно обеспечить наличие собственных разработок в области методики преподавания учебных дисциплин. | | + | | |
| 53 | 5 | Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик обучения и контроля знаний. | | + | | |
| 54 | 6 | При реализации образовательной программы руководство ОП должно проводить мониторинг самостоятельной работы обучающегося и адекватной оценки ее результатов. | | + | | |
| 55 | 7 | Руководство ОП должно проводить мониторинг удовлетворенности обучающихся прохождением профессиональных практик. | | + | | |
| 56 | 8 | Руководство ОП должно продемонстрировать принятие решений на основе результатов обратной связи с обучающимися и оценки их удовлетворенности. | | + | | |
| 57 | 9 | Руководство ОП должно доказать наличие системы мониторинга за продвижением студента по образовательной траектории и достижениями обучающихся. | | | + | |
| 58 | 10 | Руководство ОП должно обеспечить наличие и эффективность механизма объективной оценки результатов обучения, коллегиального механизма апелляции, прозрачность критериев и инструментов оценки. | | + | | |
| 59 | 11 | Руководство ОП должно обеспечить соответствие процедур оценки уровня знаний обучающихся планируемыми результатам обучения и целям программы по установленным критериям и методам оценки. | | + | | |
| 60 | 12 | Руководство ОП должно обеспечить условия для инклюзивного образования. | | + | | |
| Итого по стандарту | | | 3 | 8 | 1 | |
| Стандарт «Обучающиеся» | | | | | | |

| | | | | | | |
|----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|
| 61 | 1 | Руководство ОП должно продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся ОП от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся должны быть утверждены и опубликованы. | | + | | |
| 62 | 2 | Прием и зачисление на образовательную программу должны сопровождаться вводным курсом, содержащим информацию об организации образования и специфике образовательной программы. | + | | | |
| 63 | 3 | Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальной программы адаптации и поддержки для иностранных обучающихся. | | + | | |
| 64 | 4 | Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании. | | + | | |
| 65 | 5 | Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейская сеть национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальный академический Информационных Центров Признания» с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций. | | + | | |
| 66 | 6 | Руководство образовательной программы должно продемонстрировать наличие и эффективность механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения. | | | + | |
| 67 | 7 | Руководство ОП должно продемонстрировать эффективность мониторинга академических достижений обучающихся. | | | + | |
| 68 | 8 | Руководство ОП должно продемонстрировать осознание основных ролей (профессиональных, социальных) обучающихся исходя из результатов обучения. | | + | | |
| 69 | 9 | Руководство ОП должно способствовать профессиональной сертификации обучающихся. | | | + | |
| 70 | 10 | Руководство ОП должно обеспечить привлечение обучающихся к научно-исследовательской работе и консалтингу. | | + | | |
| 71 | 11 | Вуз и руководство ОП должны обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения. | | + | | |
| 72 | 12 | Вуз должен обеспечить выпускников документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного | | + | | |

| | | | | | | |
|---------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|----------|--|
| | | образования и свидетельства его завершения. | | | | |
| 73 | 13 | Руководство ОП должно обеспечить меры по трудоустройству выпускников, систематическому мониторингу трудоустройства выпускников, развитию их карьеры и повышению эффективности работы ассоциаций выпускников. | | + | | |
| 74 | 14 | Руководство ОП должно обеспечить возможность обучающимся для обмена и выражения мнений – например, посредством Интернет форума, студенческих организаций. | | + | | |
| 75 | 15 | Руководство ОП должно продемонстрировать функционирование системы обратной связи поддержки обучающихся, включающей оперативное представление информации о результатах оценки знаний обучающихся. | | + | | |
| 76 | 16 | Руководство ОП должны продемонстрировать наличие и эффективность механизма поддержки одаренных обучающихся. | | + | | |
| Итого по стандарту | | | 1 | 12 | 3 | |
| Стандарт «Профессорско-преподавательский состав» | | | | | | |
| 77 | 1 | Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата. | + | | | |
| 78 | 2 | Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза, квалификационным требованиям, уровню и специфике образовательной программы и подбора кадров на основе системы рекрутинга. | | + | | |
| 79 | 3 | Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы. | | + | | |
| 80 | 4 | Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению. | | + | | |
| 81 | 5 | Вуз должен продемонстрировать доступность для общественности сведений о ППС, в том числе каталогов ППС, размещение анкет на сайте вуза. | | + | | |
| 82 | 6 | Руководство ОП должно обеспечить мониторинг деятельности ППС, систематическую оценку компетентности преподавателей, комплексную оценку качества преподавания, включая оценку удовлетворенности преподавателей и обучающихся. | | + | | |
| 83 | 7 | Руководство ОП должно обеспечить полноту и адекватность индивидуального планирования работы ППС по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов, продемонстрировать доказательства | | + | | |

| | | | | | | |
|---------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|----------|--|
| | | выполнения преподавателями всех видов запланированной нагрузки. | | | | |
| 84 | 8 | Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку научно-исследовательской деятельности ППС, обеспечение связи между научными исследованиями и обучением. | | + | | |
| 85 | 9 | Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы повышения квалификации, профессионального и личностного развития ППС и административно-управленческого персонала, а также соответствие повышения квалификации, профессионального и личностного развития ППС стратегии развития. | | + | | |
| 86 | 10 | Руководство ОП должно привлекать специалистов, обладающих опытом работы в соответствующей отрасли, а также известных ученых, общественных и политических деятелей. | | + | | |
| 87 | 11 | Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по профессиональному развитию молодых преподавателей. | | + | | |
| 88 | 12 | Руководство ОП должно обеспечить наличие системы стимулирования профессионального и личностного развития преподавателей и сотрудников. | | + | | |
| 89 | 13 | Руководство ОП должно обеспечить мониторинг удовлетворенности ППС. | + | | | |
| 90 | 14 | Руководство ОП должно продемонстрировать вовлеченность ППС в практическую деятельность в области специализации на постоянной основе. | | + | | |
| 91 | 15 | Руководство ОП должно продемонстрировать ИТ-компетентность ППС, условия мотивации ППС к применению инновационных методов и форм обучения, информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. | | + | | |
| 92 | 16 | Важным фактором является развитие академической мобильности преподавателей, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей, проведение совместных исследований. | | | + | |
| 93 | 17 | Важным фактором является участие ППС в жизни общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.). | + | | | |
| 94 | 18 | Руководство ОП демонстрирует соответствие приоритетов консалтинговой, исследовательской работы, реализуемой ППС ОП, актуальным проблемам экономики, приоритетам развития государства, национальной политике в сфере образования, науки и инновационного развития. | + | | | |
| Итого по стандарту | | | 4 | 13 | 1 | |

| Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|
| 95 | 1 | Вуз должен продемонстрировать достаточность материальных, финансовых и человеческих ресурсов. | | + | | |
| 96 | 2 | Вуз должен продемонстрировать эффективность служб поддержки обучающихся и доступность процедур поддержки. | + | | | |
| 97 | 3 | Вуз должен выявить потребности в поддержке различных групп и категорий обучающихся. | | + | | |
| 98 | 4 | Вуз должен обеспечить наличие и эффективное функционирование ориентированной на студентов, работников и заинтересованных лиц системы информирования и обратной связи. | | + | | |
| 99 | 5 | Вуз должен продемонстрировать эффективность регулярного анализа достаточности ресурсов и систем поддержки обучающихся, включая компетентность вовлеченного персонала. | | + | | |
| | | <i>В вузе должна быть создана среда обучения, отражающая специфику образовательных программ, в которую входят:</i> | | | | |
| 100 | 6 | технологическая поддержка студентов и ППС в соответствии с программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных); | | + | | |
| 101 | 7 | персонифицированные интерактивные ресурсы (с доступом и во внеучебное время), включающие учебные материалы и задания, обеспечение возможности пробной самооценки знаний обучающихся через удаленный доступ к порталу (сайту) вуза; | | + | | |
| 102 | 8 | интерактивные академические консультации в целях помощи обучающимся при планировании и освоении образовательных программ, в том числе с помощью использования персонифицированных интерактивных ресурсов; | | + | | |
| 103 | 9 | профессиональная ориентация, оказание помощи в выборе и достижении карьерных путей; | + | | | |
| 104 | 10 | необходимое количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения: учебных и научных лабораторий, современных учебно-тренировочных полигонов, технопарков, оснащенных современным оборудованием, соответствующих реализуемым образовательным программам, санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям; | | | + | |
| 105 | 11 | необходимое количество компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных, лингафонных и научно-методических кабинетов, число посадочных мест в них; | | | + | |
| 106 | 12 | книжный фонд, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим | | | + | |

| | | | | | | |
|------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|----------|--|
| | | дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий в разрезе языков обучения; | | | | |
| 107 | 13 | структурированная информация в разрезе дисциплин. Например, презентационные материалы, видеоматериалы, конспект лекций, обязательная и дополнительная литература, практические задания и т.д.; | | + | | |
| 108 | 14 | наличие научных баз данных, электронных научных журналов и их доступность; | + | | | |
| 109 | 15 | наличие электронных версий издаваемых журналов; | + | | | |
| 110 | 16 | экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат; | | + | | |
| 111 | 17 | свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам, функционирование бесплатного WI-FI на всей территории организации образования. | + | | | |
| 112 | 18 | Руководство ОП должно обеспечить соблюдение авторских прав при размещении учебной литературы и учебно-методического обеспечения в открытом доступе. | | + | | |
| 113 | 19 | Учебное оборудование и программные средства должны соответствовать современным требованиям. | | + | | |
| Итого по стандарту | | | 5 | 11 | 3 | |
| Стандарт «Управление информацией» | | | | | | |
| 114 | 1 | Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств. | | + | | |
| 115 | 2 | Вуз определяет объем и структуру периодически обновляемой информации и ответственных лиц за достоверность и своевременность в соответствии со стратегией развития вуза. | | + | | |
| 116 | 3 | Вуз обеспечивает своевременность, достоверность, полноту информации и ее сохранность. | | + | | |
| 117 | 4 | Руководство ОП должно продемонстрировать принятие управленческих решений на основе анализа фактов. | | + | | |
| 118 | 5 | Система сбора, анализа и управления информацией должна использоваться для обеспечения качества реализации ОП. | | + | | |
| | | Информация, собираемая и анализируемая организациями образования, должна учитывать: | | | | |
| 119 | 6 | динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов; | + | | | |
| 120 | 7 | уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление; | | + | | |
| 121 | 8 | удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе; | | + | | |

| | | | | | | |
|-------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|--|
| 122 | 9 | доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся; | | + | | |
| 123 | 10 | трудоустройство и карьерный рост выпускников. | + | | | |
| 124 | 11 | Руководство ОП должно предусмотреть возможность анализа информации с целью выявления и прогнозирования рисков. | | | + | |
| 125 | 12 | Вуз должен обеспечить наличие и эффективное функционирование системы информирования и обратной связи, ориентированной на студентов, работников и заинтересованных лиц. | | + | | |
| 126 | 13 | Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных. | + | | | |
| 127 | 14 | Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе. | + | | | |
| Итого по стандарту | | | 4 | 9 | 1 | |
| Стандарт «Информирование общественности» | | | | | | |
| 128 | 1 | Вуз должен публиковать информацию о своей деятельности в целом и о реализации образовательных программ. Указанная информация должна быть ясной, точной, объективной, актуальной и доступной. | + | | | |
| 129 | 2 | Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации, в том числе информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц. | + | | | |
| | | Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе образовательных программ, эффективность его использования для улучшения образовательного процесса, имеющего следующие характеристики: | | | | |
| 130 | 3 | размещение полной объективной информации о специфике образовательных программ, включая действующие системы поддержки, результаты обучения и присваиваемые профессиональные квалификации; | | + | | |
| 131 | 4 | наличие адекватной и объективной информации о ППС, в том числе персональных страниц ППС; | + | | | |
| 132 | 5 | прозрачность информации рассмотрения жалоб, в том числе размещения виртуальной жалобной книги для потребителей; | + | | | |
| 133 | 6 | размещение информации о взаимодействии с научными/консалтинговыми организациями и организациями образования, реализующими подобные образовательные программы; | | + | | |

| | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|--|--|
| 134 | 7 | размещение информации и ссылок на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки. | + | | | |
| 135 | 8 | Важным фактором является участие ОП в разнообразных процедурах внешней оценки, в том числе в рейтингах и ранжировании. | + | | | |
| Итого по стандарту | | | 6 | 2 | | |
| «Стандарты в разрезе отдельных специальностей» | | | | | | |
| ОБРАЗОВАНИЕ | | | | | | |
| <i>Образовательные программы по направлению «Образование», должны отвечать следующим требованиям:</i> | | | | | | |
| 136 | 1 | Руководство ОП должно продемонстрировать наличие у выпускников программы теоретических знаний в области психологии и навыков в области коммуникаций, анализа личности и поведения, методик предотвращения и разрешения конфликтов, мотивации обучающихся; | + | | | |
| 137 | 2 | Руководство ОП должно продемонстрировать грамотность выпускников программы в области информационных технологий; | + | | | |
| 138 | 3 | Руководство ОП должно продемонстрировать наличие в программе дисциплин, обучающих инновационным методикам преподавания и планирования обучения, в т.ч. интерактивным методам обучения, методам преподавания с высокой вовлечённостью и мотивацией обучающихся (игры, рассмотрение кейсов/ситуаций, использование мультимедийных средств); | | + | | |
| 139 | 4 | Руководство ОП должно продемонстрировать у обучающихся наличия умения обучать навыкам самообучения; | | + | | |
| 140 | 5 | В рамках ОП должен делаться упор на различные виды практик: - посещение лекций и классов, проводимых преподавателями; - проведение специальных семинаров и обсуждений новейших методологий и технологий обучения; - в рамках программы обучающиеся должны иметь возможность прослушать, по крайней мере, одну дисциплину в области своей специализации, преподаваемую практикующим специалистом | + | | | |
| 141 | 6 | В рамках ОП обучающимся должны предоставляться знания и навыки систем и методов педагогики в мире, а также знания в области управления образованием | + | | | |
| ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ | | | | | | |
| <i>Образовательные программы по направлению «Естественные науки» должны отвечать следующим требованиям:</i> | | | | | | |

| | | | | | | |
|---------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|--|
| 142 | 1 | С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки программа образования должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.: - экскурсии на предприятия в области специализации (заводы, мастерские, исследовательские институты, лаборатории, учебно-опытные хозяйства и т.п.), проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятии специализации, - проведение семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п.; | + | | | |
| 143 | 2 | Профессорско-преподавательский состав, вовлечённый в программу образования, должен включать штатных преподавателей, имеющих длительный опыт работы штатным сотрудником на предприятиях в области специализации программы образования | + | | | |
| 144 | 3 | Содержание всех дисциплин ОП должно в той или иной мере базироваться и включать четкую взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук, как математика, химия, физика | + | | | |
| 145 | 4 | Руководство ОП должно обеспечить меры для усиления практической подготовки в области специализации | | + | | |
| 146 | 5 | Руководство ОП должно обеспечить подготовку обучающихся в области применения современных информационных технологий | | + | | |
| Итого по стандарту | | | 7 | 4 | | |
| ВСЕГО | | | 41 | 91 | 14 | |